



**План
 работы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска»
 в 9-х,10-х и 11-х классах МБОУ «СОШ №31»**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выявить затруднения у учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя предметники	
2.	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя предметники	
3.	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	Постоянно	Классные руководители 9,10 и 11 классов	
4.	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители 9,10 и 11 классов	
5.	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Постоянно	Учителя предметники	
6.	Индивидуальная работа над преодолением пробелов в знаниях учащихся группы риска	Постоянно	Учителя предметники	
7.	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя предметники	
8.	Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Постоянно	Учителя предметники	
9.	Информировать родителей, учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Постоянно	Классные руководители 9,10 и 11 классов	
10.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска	Постоянно	Салиенко Т.А.	
11.	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания	Ноябрь	Жуков И.А.	
12.	Проверить классные журналы 9-х, 10-х и 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	Постоянно	Полева И.А.	
13.	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители 9,10 и 11 классов	

14.	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Декабрь-апрель	Педагог-психолог.	
15.	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	Декабрь	Жуков И.А. Полева И.А.	
16.	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ	Декабрь	Жуков И.А., Полева И.А. Педагог-психолог, Классные руководители 11 классов	
17.	Рассмотреть на педагогическом совете вопрос по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия	Январь	Жуков И.А. Полева И.А.	
18.	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания	Январь	Жуков И.А. Полева И.А.	
19.	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	Январь-апрель	Полева И.А.	
20.	Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2024 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	Январь-апрель	Полева И.А.	
21.	Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Сентябрь-декабрь	Жуков И.А., Классные руководители 9 и 11 классов	
22.	Осуществить контроль, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Март -апрель	Полева И.А.	
23.	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль	Жуков И.А., классные руководители 9- х классов	
24.	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х, 10-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования	Февраль-май	Белоусова А.И. учителя предметники	
25.	Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают	Март -апрель	Полева И.А. руководители	

	дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования		методических объединений	
26.	Осуществить контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Февраль-май	Жуков И.А., классные руководители 9-х и 11-х классов	
27.	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2023/24 учебном году	Март-апрель	Жуков И.А., классные руководители 9-х и 11-х классов	
28.	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	Апрель	Жуков И.А. Полева И.А., педагог-психолог.	
29.	Провести психологические семинары для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Апрель-май	Педагог-психолог	
30.	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Апрель	Полева И.А.	