

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

**Программа
воспитательной деятельности
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
«Морское путешествие»**

Направленность: духовно- нравственная
Срок реализации: с 26.05.2025-11.06.2025г
Возраст обучающихся: 6,5- 12 лет
Автор-составитель:
Бледнова Ольга Александровна

Барнаул, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №31» г. Барнаул «Морское путешествие»
2	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	60 человек, 1-4 класс
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены –13 дней.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

-  Продолжение учебного процесса в условиях лета;
-  Проблема летней занятости детей;
-  Укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы.

Цель программы – создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.

5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Морское путешествие». Все учащиеся делятся на три группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

- Остров встреч
- Остров уюта и красоты
- Остров интеллектуалов
- Остров юный эколог
- Остров творчества
- Остров юмора
- Остров неожиданностей
- Остров добрых дел
- Остров рекордов
- Остров светофора
- Остров спорта
- Остров вежливости
- Остров прибытия

Принципы деятельности лагеря.

- 1. Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 4. Принцип расширения индивидуального экологического пространства.** В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на города, округа, страны и всей планеты.

Игровая модель реализации программы « Морское путешествие»

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены могут осуществить эту мечту.

В королевстве «Ориентир» правит мудрый король Томилин. Есть у него Советник, Королева, Фрейлены и Министры, Магистр Спорта, Магистр Здоровья, Магистр Аппетита, Магистр Чистоты. Решил он создать Флот и плыть за сокровищами. Король издаёт Указ для своих подданных.

Каждый отряд – экипаж «строит» свой корабль, придумывают название кораблю. Докладывают королю, что обозначает название их корабля, объясняют символику своего Флага, представляют помощника капитана и команду.

Король зачитывает корабельный Устав, и эскадра отправляется на поиски острова сокровищ.

Что ожидает юных путешественников в открытом море? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Оформление смены: Лагерь оформляется как корабль. Это: флажки, натянутые на месте линейки паруса, «капитанский мостик» - со штурвалом и колоколом-рындой. План работы оформляется в виде большой карты путешествий, с указанием маршрута экспедиции. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в Судовом журнале.

Атрибутика смены: Отряды - экипажи кораблей, а их комнаты – кубрики. Все участники-дети становятся юнгами, а затем матросами. Воспитатели – капитаны, вожатые – боцманы. Столовая – камбуз, повар – кок, врач – судовой врач, комнаты для кружковой работы – кают-компаний. Нач. лагеря – адмирал флота. Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех на верх!» Дежурство в кубрике – вахта. Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба в морской школе - школе юнг, где дети проходят испытание при зачислении на корабль (игры на знакомство), где можно научиться разным морским премудростям – морской терминологии, ориентированию, навигации, выживанию в трудных условиях, пению и др.

Личное первенство между юнгами: на каждого члена экипажа в бортовом журнале заводится дневник «Мои успехи в школе юнг», где фиксируются достижения детей (рисуются морские звёзды разного цвета), выполняющих правила жизни экипажа и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря. Набравшим 20 звёзд присваивается статус матроса, затем старшего матроса.

Между отрядные соревнования: живя по морскому уставу, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают флажки за разные номинации, которыми украшают свои кубрики.

МОРСКИЕ ЗАКОНЫ:

Закон Уважения

Закон Дружбы

Закон Честности

Закон Творчества

Закон Дисциплины

Закон Песни

Закон Чистоты

Закон Бережливых

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

КОРАБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Напрасно нас бурей пугали,

Вам скажет любой моряк,

Что бури бояться нам стоит едва ли.

В сущности, буря – пустяк.

В буре лишь крепче руки,

И парус поможет в пути.

Гораздо трудней
Не свихнуться от скуки
И выдержать полный штиль.
Припев: Вперёд, друзья! Зовёт нас море,
И пусть нас поднимет волна
И вдаль за собой поведёт,
И если цель одна есть у вожатых –
То тот, кто не струсит и вёсел не бросит,
Тот землю свою найдёт!
(Припев исполняется 2 раза)
(на мотив песни «За тех, кто в море»)

Материально-техническое обеспечение.

1. Материально-технические условия:

- 2. - спортивный зал;
- 3. - школьная библиотека;
- 4. - столовая;
- 5. - игровая комната
- 6. - спортивная площадка;
- 7. - компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- 8. - художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

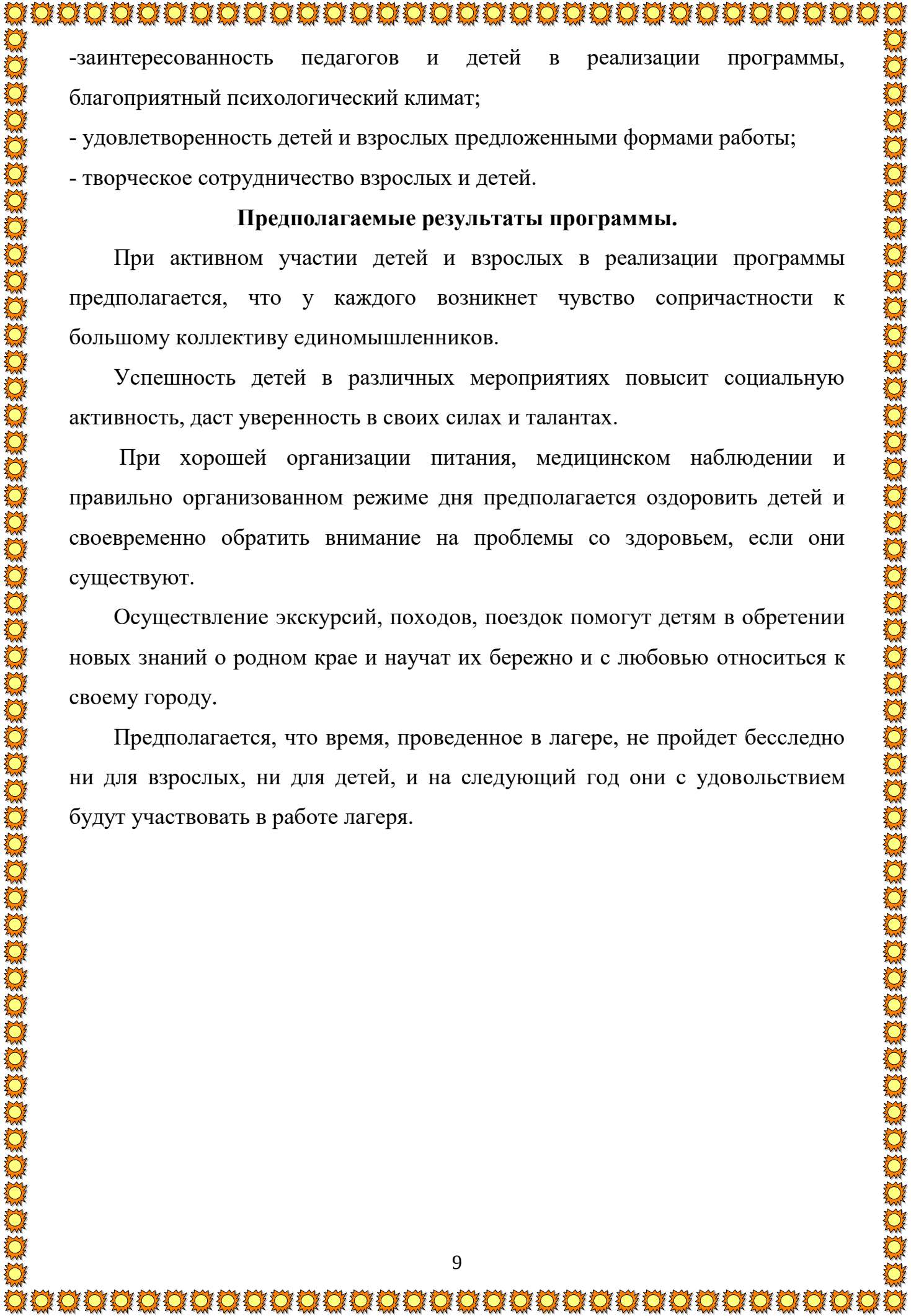
9. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

10. Финансовое обеспечение программы (За счёт средств муниципального бюджета и средств родителей)

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- 
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
 - удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
 - творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своему городу.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия
1 день 26 мая 2025 	Остров «Встреч» 1. Торжественная линейка. «Здравствуй, лагерь!» Поднятие флага. 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Инструктажи по ТБ и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Организационное мероприятие. Открытие лагерной смены 6. Игры на знакомство. 7. Спортивный час 8. КТД Визитка отрядов (подготовка) - Выбор названия отряда, девиза - Выбор командира отряда. 9. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети!» 10. Подвижные игры на свежем воздухе
2 день 27 мая 2025 	Остров «Уюта и красоты» 1. Церемония поднятия флага. Линейка. 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья "Для чего нужна панамка" 5. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 6. КТД «Знакомьтесь, это – мы!» (подготовка). 7. «Весёлое лето» (кросс, спортивные эстафеты) 8. ООО «Креатифф» Я-Русский 9. Конкурс на самую интересную эмблему и флага отряда 10. Подвижные игры на свежем воздухе
3 день 28 мая 2025 	Остров «Интеллектуалов» 1. Церемония поднятия флага. Линейка. 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Инструктажи по правилам поведения и ТБ в театре и в автобусе 5. Посещение Алтайского государственного краеведческого музея 6. Спортивный час. Мини-футбол 7. КТД «Знакомьтесь, это – мы!» (представление). 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. «Угадай слово» - конкурс по разгадыванию кроссвордов (по отрядам)

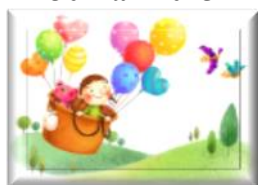
4 день
29 мая 2025



Остров «Юный эколог»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка
3. Завтрак
4. Минутка здоровья «Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр».
5. Посещение Мобильного планетария
6. Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности. СШ №9
7. Конкурс рисунков на тему: «Сохраним удивительный мир природы» (по отрядам)
8. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
9. Подвижные игры на свежем воздухе.

5 день
30 мая 2025



Остров «Творчества»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий»
5. Мастер – класс «Деревяшка».
6. Мастер – класс в IT-Куб
7. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
8. Подвижные игры на свежем воздухе

6 день
02 июня 2025



Остров «Юмора»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
5. «В стране школьных ошибок»
Алтайский государственный театр для детей и молодёжи им. В.С. Золотухина
6. Движение Первых. День защиты детей
7. Конкурс рисунков «Поделись улыбкой своей» (по отрядам)
8. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
9. Подвижные игры на свежем воздухе

7 день
03 июня 2025



Остров «Неожиданностей»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)
5. ООО «Креатифф» Челендж шоу
6. КТД «Лучший костюм и грим Робинзона»
7. Сюрприз друг другу.
8. Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше»
9. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
10. Подвижные игры на свежем воздухе

**8 день
04 июня 2025**



Остров «Добрых дел»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Гигиена в доме»
5. Экологический рейд (очистка территории от мусора)
6. Посещение Государственного художественного музея Алтайского края
7. Мастерская «Переделкина» (изготовление игрушек из пластиковых бутылок) (по отрядам)
8. Скакалочное состязание» - спортивная игра
9. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
10. Подвижные игры на свежем воздухе

**9 день
05 июня 2025**



Остров «Рекордов»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на воде летом»
5. VR-путешествие «Внутри человека 360»
6. Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»
7. Подвижные игры на свежем воздухе
8. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

**10 день
06 июня 2025**



Остров «Светофора»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Безопасность дома, в школе, на улице»
5. Посещение Алтайского государственного музыкального театра «Простоквашино»
6. Викторина по ПДД (по отрядам)
7. Движение Первых. День русского языка
8. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
9. Подвижные игры на свежем воздухе

**11 день
09 июня 2025**



Остров «Спорта»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»
5. Беседа «Знакомство с видами спорта» (по отрядам)
6. Конкурсная программа «Спортсмен лагеря»
7. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
8. Подвижные игры на свежем воздухе

**12 день
10 июня 2025**



Остров «Вежливости»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
5. МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов «Наша родина-Россия»
6. Движение Первых. День России
7. Весёлые старты.
8. КТД Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
9. Настольные игры, шарады, загадки, ребусы (по отрядам)

**13 день
11 июня 2025**



Остров «Прибытия»

1. Церемония поднятия флага. Линейка.
2. Зарядка.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья
«Профилактика отравлений» Взвешивание, измерение роста
5. Спортивные игры «Ручной мяч»
6. Концерт (представление творческих номеров)
«За расставаньем будет встреча»
7. Дискотека
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
8. «Операция чемоданчик»

Ожидаемые результаты

- * Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- * формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- * творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

