



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №31»  
С.А. Бочкова  
От 07.09.2022

**План  
работы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска»  
в 9-х,10-х и 11-х классах МБОУ «СОШ №31»**

| № п/п | Мероприятия   | Срок выполнения | Ответственные                                     | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|---|----------------------|
| 1.    | Выявить затруднения у учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов по предметам. Выявить детей группы риска  | Сентябрь        | Учителя предметники                               |                      |
| 2.    | Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам  | Сентябрь        | Учителя предметники                               |                      |
| 3.    | Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам   | Постоянно       | Полева И.А.                                       |                      |
| 4.    | Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия  | Постоянно       | Классные руководители 9,10 и 11 классов           |                      |
| 5.    | Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ                  | Постоянно       | Классные руководители 9,10 и 11 классов           |                      |
| 6.    | Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости  | Постоянно       | Учителя предметники                               |                      |
| 7.    | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости   | Октябрь         | Педагог-психолог                                  |                      |
| 8.    | Индивидуальная работа над преодолением пробелов в знаниях учащихся группы риска   | Постоянно       | Учителя предметники                               |                      |
| 9.    | Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | Постоянно       | Учителя предметники                               |                      |
| 10.   | Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей   | Постоянно       | Учителя предметники                               |                      |
| 11.   | Информировать родителей, учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий                           | Постоянно       | Классные руководители 9,10 и 11 классов           |                      |
| 12.   | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска  | По четвертям    | Полева И.А.                                       |                      |
| 13.   | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска   | Постоянно       | Салиенко Т.А.                                     |                      |
| 14.   | Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах                        | Ноябрь          | Полева И.А. руководители методических объединений |                      |
| 15.   | Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-   | Ноябрь          | Жуков И.А.  |                      |

|     |   |                  |  |  |
|-----|---|------------------|--|--|
|     | х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания   |                  |  |  |
| 16. | Проверить классные журналы 9-х, 10-х и 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска   | Постоянно        | Полева И.А.  |  |
| 17. | Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник   | Постоянно        | Классные руководители 9,10 и 11 классов  |  |
| 18. | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска  | Декабрь-апрель   | Педагог-психолог.  |  |
| 19. | Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА   | Декабрь          | Жуков И.А.<br>Полева И.А.  |  |
| 20. | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ   | Декабрь          | Жуков И.А.,<br>Полева И.А.,<br>Педагог-психолог,<br>Классные руководители 11 классов |  |
| 21. | Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска   | Постоянно        | Классные руководители 9, 10 и 11 классов   |  |
| 22. | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска   | Декабрь          | Полева И.А.  |  |
| 23. | Рассмотреть на педагогическом совете вопрос по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия  | Январь           | Жуков И.А.<br>Полева И.А.  |  |
| 24. | Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания                       | Январь           | Жуков И.А.<br>Полева И.А.  |  |
| 25. | Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание | Январь-апрель    | Полева И.А.  |  |
| 26. | Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА   | Январь-апрель    | Полева И.А.  |  |
| 27. | Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, оформлением бланков,  | Сентябрь-декабрь | Жуков И.А.,<br>Классные руководители 9 и 11 классов                                  |  |

|     |  |                |   |  |
|-----|--|----------------|---|--|
|     | условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании  |                |   |  |
| 28. | Осуществить контроль, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы  | Декабрь-апрель | Полева И.А.   |  |
| 29. | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ   | Февраль        | Жуков И.А.,<br>классные<br>руководители 9-<br>х классов           |  |
| 30. | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х, 10-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования                       | Февраль-май    | Жуков И.А.,<br>учителя<br>предметники                             |  |
| 31. | Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования                                     | Февраль-апрель | Полева И.А.,<br>руководители<br>методических<br>объединений       |  |
| 32. | Осуществить контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ   | Февраль-май    | Жуков И.А.,<br>классные<br>руководители 9-<br>х и 11-х<br>классов |  |
| 33. | Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2022/23 учебном году  | Март-апрель    | Жуков И.А.,<br>классные<br>руководители 9-<br>х и 11-х классов    |  |
| 34. | Осуществить контроль, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска   | Март-апрель    | Полева И.А.   |  |
| 35. | Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения                            | Апрель         | Жуков И.А.<br>Полева И.А.,<br>педагог-<br>психолог.               |  |
| 36. | Провести психологические семинары для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | Апрель-май     | Педагог-<br>психолог  |  |
| 37. | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА                                       | Апрель         | Жуков И.А.<br>Полева И.А.   |  |