

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №31"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ "СОШ №31"

 Жуков И.А.

Протокол №13

от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"СОШ №31"

 Бочкова С.А.

Приказ №439-осн

от «25» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю»
для 9 класса на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Хлебникова С.В.
учитель математики

Барнаул, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» для обучающихся 9 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования),
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287),
- Программы воспитания школы (приказ от 11.08.2021 № 355),
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №31»
- Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Ведерников и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

Настоящая Программа обеспечивает:

формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям;

усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности;

усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

усвоение основных обще эстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание курса структурно представлено темами, с учетом Календаря праздничных дат, с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы (утвержден Заместителем Министра просвещения РФ 10.06.2022 №ДГ-120/06-вн)

Цели курса:

- дает возможность погрузиться в историю Алтайского края с точки зрения математики;
- способствует повышению интереса к математике и показывает ее практическую значимость;
- развивает и способствует формированию математического мышления.

Основные задачи курса:

- Развивать языковую культуру: четко и грамотно излагать свои мысли, давать определения понятиям, аргументированно доказывать свою точку зрения и строить умозаключения.
- Сформировать умения связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сравнением данных.
- Развивать самостоятельность и активность учащихся.
- Сформировать умения наблюдать, сравнивать, обобщать, использовать интуицию и догадку, умения строить и проверять гипотезы.
- Привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развить память, интуицию, смекалку, личностную сферу.
- Сформировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
- Сформировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы занятий различны – практические работы, доклады и экскурсии, лекции, беседы, проекты. Итоговой оценкой является индивидуальный проект.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» для обучающихся 9 класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ МАТЕМАТИКА ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ»

Содержание данного курса имеет практическую направленность, а именно:

Вводное занятие. Знакомятся с многообразными ресурсами для интересного изучения математики, с правилами техники безопасности с чертежными инструментами на занятиях.

Чья земля, того и реки. Иметь представления о работе с табличными данными, уметь находить информацию по таблице и работать с ней.

Есть баба, квашня и топор - будет деревня. Иметь представления о понятиях и формулах площади и объема, уметь вычислять площадь и объем по формулам.

Воздуходувная «фабрика» Ползунова. Иметь представления о пропорции и отношениях, уметь решать задачи на прямую и обратную пропорциональности.

Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике. Иметь представление о логике утверждений, уметь определять истинность утверждения.

Малиновое озеро. Иметь представление о связи табличной информации с графиком, уметь строить графики зависимостей.

Змеиногорская чугушка и слоновье колесо. Иметь представление о задачах на проценты, уметь решать простейшие задачи по теме.

На большом Барнаульском заводе. Иметь представление о чтении графиков и округлении чисел, уметь читать графики.

Урок чистописания в Барнаульском окружном училище. Иметь представление о диаграммах, уметь строить и читать диаграммы.

На балу у горного начальника Стрельмана. Развитие умения решать текстовые задачи.

На Парижской улице в Горной Колывани. Иметь представление о масштабе, уметь работать с картами.

Торговля по Чуйскому тракту. Развивать умения строить круговые диаграммы и читать их.

Бийск – купеческий город. Иметь представление о трехмерных чертежах, построение плана дома.

Когда рельсы поют... Развивать умения решать задачи на движение.

Алтайское маслоделие. Развивать умения читать диаграммы и работать с полученной информацией.

На Трансмаше весной 1943 года. Развивать умения определять истинность высказывания, решать текстовые задачи.

Белокуриха. Самая длинная смена «Артека». Развивать умения решать текстовые задачи и строить графики.

Целина: и изменилась степь... Развивать умения решать текстовые задачи и строить диаграммы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса внеурочной деятельности «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты характеризуются

Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему математики, истории Алтайского края, ценностным отношением к достижениям российских математиков и к использованию этих достижений в прикладных сферах.

Духовно-нравственное и гражданское воспитание: готовностью к выполнению обязанностей и реализации прав гражданина.

Трудовое воспитание: активным участием в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования для успешного развития необходимых умений в профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических и исторических объектов, задач, решений, рассуждений.

Ценности научного познания: ориентацией на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы, общества и человека, пониманием математики как сферы деятельности человека, овладением математическим языком как средством познания мира, формированием простейших навыков исследовательской и проектной деятельности.

Физическое воспитание: формированием культуры здоровья и эмоционального благополучия, ведением здорового образа жизни, сформированностью навыка рефлексии.

Экологическое воспитание: осознанием глобального характера экологических проблем, путей их решения, применением математических знаний для решения задач сохранения окружающей среды.

Личностные результаты, позволяющие адаптироваться в изменяющихся условиях социальной и природной среды: готовностью к действиям в неопределенных условиях, умением учиться у других людей, через практическую и совместную деятельность; формированием новых знаний, формулированием идеи, гипотезы понятия, как ранее известных, так и не известных; способностью преодолевать стрессовую ситуацию, воспринимая ее как вызов, требующий корректировки принимаемых действий и решений, определять риски и последствия, формировать свой опыт.

Метапредметные результаты характеризуются овладением *универсальными познавательными, коммуникативными, регулятивными действиями.*

– Универсальные **познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов, обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

– Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся (общение и сотрудничество в групповых и индивидуальных формах работы).

– Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности (самоорганизация и самоконтроль, владение способами самопроверки и самоконтроля).

Предметные результаты обеспечиваются следующими умениями:

- Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы.

- Вычислять значения числовых выражений, выполняя прикидку и оценку результата вычислений; преобразовать числовые выражения используя свойства арифметических действий.

- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

- Составлять пропорции и отношения, уметь пользоваться масштабом.

- Находить неизвестный компонент равенства.

- Решать текстовые задачи различными способами, используя прикидку и оценку.

- Решать задачи на отношения, пропорциональность величин, проценты.

- Составлять уравнения по условию задачи.

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, графиках, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

- Представлять информацию с помощью таблиц, графиков и различных видов диаграмм.

- Решать задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
1	Вводное занятие	1	Интеллектуальный марафон	https://altairegion22.ru/territory/history/	
2	Чья земля, того и реки	2	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
3	Есть баба, квашня и топор - будет деревня	2	Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/	
4	Воздуходувная «фабрика» Ползунова	2	Фотоистории	https://altairegion22.ru/territory/history/	
5	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	2	Групповая дискуссия	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
6	Малиновое озеро	2	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
7	Змеиногорская чугушка и слоновье	2	Фотоистории	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/history/	
8	На большом Барнаульском заводе	2	Групповая дискуссия	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/history/	
9	Урок чистописания в Барнаульском	2	Работа с интерактивной картой	https://altairegion22.ru/territory/history/	
10	На балу у горного начальника Стрельмана	2	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
11	На Парижской улице в Горной Колывани	2	Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
12	Торговля по Чуйскому тракту	2	Фотоистории	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/history/	
13	Бийск – купеческий город	2	Групповая дискуссия	https://altairegion22.ru/territory/history/	
14	Когда рельсы поют...	1	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
15	Алтайское маслоседело	2	Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
16	На Трансмаше весной 1943 года	2	Фотоистории	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/history/	

17	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	2	Групповая дискуссия	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php	
18	Целина: и изменилась степь...	1	Работа с интерактивной картой	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php	
19	Заключительное занятие- защита проектов	1	Проект	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
1.		Вводное занятие	
2.		Чья земля, того и реки	
3.		Чья земля, того и реки	
4.		Есть баба, квашня и топор - будет	
5.		Есть баба, квашня и топор - будет	
6.		Воздуходувная «фабрика» Ползунова	
7.		Воздуходувная «фабрика» Ползунова	
8.		Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	
9.		Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	
10.		Малиновое озеро	
11.		Малиновое озеро	
12.		Змеиногорская чугунка и слоновье колесо	
13.		Змеиногорская чугунка и слоновье колесо	
14.		На большом Барнаульском заводе	
15.		На большом Барнаульском заводе	
16.		Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	
17.		Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	
18.		На балу у горного начальника Стрельмана	
19.		На балу у горного начальника Стрельмана	

20.		На Парижской улице в Горной Колывани	
21.		На Парижской улице в Горной Колывани	
22.		Торговля по Чуйскому тракту	
23.		Торговля по Чуйскому тракту	
24.		Бийск – купеческий город	
25.		Бийск – купеческий город	
26.		Когда рельсы поют...	
27.		Алтайское маслоделие	
28.		Алтайское маслоделие	
29.		На Трансмаше весной 1943 года	
30.		На Трансмаше весной 1943 года	
31.		Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	
32.		Целина: и изменилась степь...	
33.		Целина: и изменилась степь...	
34.		Заключительное занятие- защита проектов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Ведерников и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <https://altairegion22.ru/territory/history/>
2. <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html>
3. <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/>
4. <https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА:**

1. Компьютер;
2. Экран, мультимедийная установка;