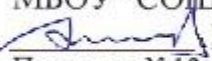


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ "СОШ №31"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ "СОШ №31"
 Жуков И.А.
Протокол №13
от «25» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Личность и эпоха»
для обучающихся 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметный элективный курс «Личность и эпоха» рассчитан на 34 часа занятий в 9 классе. Роль данного элективного курса в предпрофильном обучении заключается в том, что он является подготовительным этапом в дальнейшем выборе учеником того или иного профиля в десятом - одиннадцатом классе. Данный курс, как предметный, расширяет представление учеников о русской истории, в курсе реализуются такие межпредметные связи (с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами), которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом, что помогает ученику определиться в сфере своих дальнейших профессиональных интересов. В связи с тем, что историческая личность и фактор ее деятельности являются одной из важных объективно влияющих на ход исторического процесса предпосылок, возможно более углубленное изучение роли тех людей, кто оставил заметный след в истории России. Это особенно актуально в девятом-одиннадцатом классе, так как учащимся в период складывания их характера, мировоззрения, гражданской позиции интересны семья, привычки, черты характера, мотивы поступков тех исторических личностей, о ком, даже спустя большой промежуток времени, помнят. Нужно отметить также, что многие интересные исторические личности недостаточно изучаются в базовом курсе истории, хотя дают яркое и многогранное представление о своем времени, поэтому данный курс необходим с точки зрения формирования у учеников более углубленного и более полного образа разных эпох в истории России. В данном элективном курсе изучаются биография и деятельность таких исторических личностей, как князья Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий, князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий, князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III, Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, 8 Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум, В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин, Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков, А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский, В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын. Основным принципом отбора и особенностью данного курса является то, что ту или иную эпоху истории России представляют личности, многоаспектно характеризующие свое время. С одной стороны - достижения страны в ее политическом, экономическом, культурном развитии, а с другой - действия, поступки исторической личности в сложные, переломные моменты истории тяжелые, неприятные страницы истории государства. Это дополнительно стимулирует познавательную деятельность учащихся, расширяет кругозор, дает представление о разных эпохах жизни нашего государства, позволяет учащимся формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эп

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Данный элективный курс расширяет и углубляет познания 9- классников в области истории

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Знакомство с курсом. Обзор актуальных вопросов истории России IX - XX веков. Разноликая Древняя Русь: князья Святослав, Владимир I Святославович, просветители Кирилл и Мефодий, князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб. Образ эпохи Древнерусского государства как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ характера древнерусской державы, походы Святослава, принятие христианства Владимиром I Святославовичем, причины княжеских междоусобиц, ценностные ориентации древнерусского общества. Деятельность Кирилла и Мефодия: переводы, создание славянской азбуки. Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый. Борьба за власть. Убийство братьев Бориса и Глеба. Поражение Святополка от Ярослава. Оценка деятельности и роли личности в истории: князья Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий, князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб. Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий. Образ эпохи русского государства во время раздробленности как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин полицентризма Древнерусского государства, междукняжеских отношений, монгольского нашествия на Русь. Юрий Долгорукий, Всеволод Юрьевич Большое Гнездо: основные этапы жизни, междоусобицы: борьба за власть или попытка объединения страны. Михаил Ярославич Тверской: краткая биография. Борьба с Юрием Московским как иллюстрация отношений русских князей и Орды. Позиции Александра Невского и Даниила Галицкого в отношениях с Ордой и агрессией с Запада. Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III. Образ эпохи русского государства во время

объединения земель как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин возвышения Москвы и объединения русских земель вокруг Москвы, создания единого государства. Марфа Борецкая: основные этапы жизни. Союз с Литвой как способ сохранить независимость, борьба с Москвой, поражение от войск Ивана III. Василий III, Софья Палеолог: деятельность Софьи по принятию Русью византийского наследия. Внешняя политика Василия III. Оценка роли женщины в сложных политических событиях второй половины XV века. Загадки времен Ивана Грозного: Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп. Образ эпохи русского государства во время правления Ивана Грозного как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики Ивана Грозного, реформы, опричнина. Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев: биографическая справка, политическая теория И. Пересветова - организация власти и государства в целом, основные произведения, переписка А.Курбского с царем, деятельность А. Адашева. Малюта Скуратов: основные факты биографии, опричный террор, преданность и заговоры в отношении Ивана Грозного. Роль митрополита Филиппа в политике опричнины. XVII век, церковь и государство: Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум. Образ эпохи русского государства во время правления первых Романовых - Михаила Федоровича и Алексея Михайловича как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики русского государства. Филарет (Федор Никитич Романов): основные факты биографии, организация избрания сына Михаила царем всея Руси, усиление власти церкви в государстве, влияние на государственную политику. Никон (Никита Минов): основные этапы жизни, церковные реформы, которые привели к расколу церкви: стремление упорядочить систему или борьба за власть. Житие протопопа Аввакума. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I. Образ эпохи русского государства во время правления царевны Софьи и Петра I как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики русского государства. Ф. Ю. Ромодановский: основные этапы жизни, личные качества, управление Преображенским приказом (охрана царя, суд политических преступлений). Ф. Прокопович: краткая биография, основные сочинения - политическая идеология, просвещение, слава русского оружия, составление Духовного регламента. А. Меншиков: путь к власти, деятельность Верховного тайного совета во время правления Екатерины I. Тайны дворцовых переворотов: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин. Образ эпохи русского государства в XVIII веке как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ особенностей смены власти в государстве в XVIII веке, особенности прихода к власти Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Э. Бирон, А. И. Остерман: краткая биография, деятельность при дворе, в составе Верховного Тайного Совета, влияние на внутреннюю и внешнюю политику России при Анне Иоанновне, деятельность «немецкой партии» при русском дворе. Н. И. Панин: основные этапы жизни, воспитание Павла Петровича, советник Екатерины II по внешней политике. Двуглавый орел русской дипломатии: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков. Образ эпохи русского государства в XIX веке как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики Александра I, Николая I. М. Сперанский: государственные проекты и опала, М. Кутузов, А. Ермолов: краткая биография военные и дипломатические победы. И. Каподистрия: краткая биография, либеральное направление внешней политики России, дружба с царем Александром I, Венский конгресс, решение проблем греческого государства. К. Нессельроде: основные этапы жизни, консервативное направление российской внешнеполитической деятельности, Священный союз, государственный деятель эпохи Николая I. А. Горчаков: основные этапы жизни, особенности дипломатии.. Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М.Тухачевский. Образ эпохи русского государства в годы Гражданской войны как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин и предпосылок Гражданской войны. А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак: краткая биография, политическая и исследовательская деятельность, военная карьера, идеологические мотивы позиции в Гражданской войне. Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский: основные этапы жизни, революционная деятельность, военная карьера, идеологические основы деятельности в годы Гражданской войны. Оценка противоречивых позиций, общий взгляд на период Гражданской войны в истории русского государства.. На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Суслов, А. Сахаров, А. Солженицын. Образ эпохи советского государства как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ особенностей довоенного и послевоенного развития. А. Стаханов, М. Горький, К.Рокоссовский: краткая биография, идеи и взгляды, феномен стахановского движения, литературная деятельность, военная деятельность, отношение к власти и государству. В. Молотов, Л. Берия, М. Суслов: основные этапы жизни, политическое руководство. А. Сахаров, А. Солженицын: основные этапы жизни, идеи и взгляды, феномен диссидентства, отношение к власти и государству. Оценка роли исторических личностей в

понимании сущности и противоречивости советского государства. Заключительный урок.
Конференция по защите творческих проектов «Личность и эпоха: варианты развития».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Разноликая Древняя Русь:	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
2	Темное время раздробленности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
3	Две стороны объединения русских земель	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
4	Загадки времен Ивана Грозного:	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
5	XVII век, церковь и государство	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
6	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.:	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
7	Тайны дворцовых переворотов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
8	Двуглавый орел русской дипломатии:	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
9	Разлом Гражданской войны:	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
10	На разных чашах весов советского государства	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
11	Заключительный урок	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Форма проведения занятия	Практические работы		
1	Введение	1	Установочный семинар		09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
2	Разноликая Древняя Русь: князья Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий - князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб.	1	Мозаика		16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
3	Разноликая Древняя Русь: князья Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий - князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб.	1	Викторина		23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
4	Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий	1	Коллоквиум		30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
5	Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий	1	Аукцион		07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
6	Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий	1	Игра		14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
7	Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий I	1	Соревнование		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516

8	Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Марфа Борецкая, СофьяПалеолог, Василий I	1	Мозаика		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
9	Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Марфа Борецкая, СофьяПалеолог, Василий I	1	Викторина		04.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
10	Загадки времен Ивана Грозного: Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп.	1	Коллоквиум		11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
11	Загадки времен Ивана Грозного: Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп.	1	Аукцион		18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
12	Загадки времен Ивана Грозного: Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп.	1	Игра		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
13	XVII век, церковь и государство: Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум	1	Соревнование		02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
14	XVII век, церковь и государство: Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум	1	Мозаика		09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
15	XVII век, церковь и государство: Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум	1	Викторина		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
16	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I.	1	Коллоквиум		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
17	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф.Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I.	1	Аукцион		13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516

18	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I.	1	Игра		20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
19	Тайны дворцовых переворотов: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А.Остерман, Н. Панин	1	Соревнование		27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
20	Тайны дворцовых переворотов: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А.Остерман, Н. Панин	1	Мозаика		03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
21	Тайны дворцовых переворотов: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А.Остерман, Н. Панин	1	Викторина		10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
22	Двуглавый орел русской дипломатии: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков	1	Коллоквиум		17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
23	Двуглавый орел русской дипломатии: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков	1	Аукцион		24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
24	Двуглавый орел русской дипломатии: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков	1	Игра		02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
25	Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский	1	Соревнование		09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
26	Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский	1	Мозаика		16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
27	Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф.	1	Викторина		06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516

	Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский					
28	Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский	1	Коллоквиум		13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
29	На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын	1	Аукцион		20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
30	На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын	1	Игра		27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
31	На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын	1	Соревнование		04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
32	На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын	1	Аукцион		11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
33	Повторение и обобщение по курсу	1	Презентация творческих проектов		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
34	Повторение и обобщение по курсу	1	Презентация творческих проектов		25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник элективных курсов по истории для организации предпрофильного и профильного обучения с учетом линейной системы преподавания истории / Е.Н. Сахарова. – Мурманск:ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a18d516>