

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №31"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ "СОШ №31"

 Жуков И.А.

Протокол №13

от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"СОШ №31"

 Бочкова С.А.

Приказ №439-осн

от «25» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 классов

Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов. Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. учебная программа 5 Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, в которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Инвестиции, и, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Пенсия, я, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; • сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; • понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; • готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; • готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; • сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; • способность обучающегося

осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; • умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; • умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; • умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; • владение знанием: ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
8	Итоговый контроль по курсу	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныицифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Формапроведения занятия	Практическиер аботы		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Установочный семинар		09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Практикум		16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Тренинг		23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Практикум		30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Практикум		07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Практикум		14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Тренинг		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Практикум		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
9	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Практикум		04.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516

10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Практикум		11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	Мини-исследование		18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
12	Чтотакоеналоги	1	Практикум		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Мини-исследование		02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Практикум		09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Коллоквиум		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	Квест		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1	Аукцион		13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Практикум		20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	Коллоквиум		27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	Практикум		03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
21	Пишем бизнес-план	1	Проектная		10.02	Библиотека ЦОК

			деятельность			https://m.edsoo.ru/8a18d516
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Практикум		17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Квест		24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Коллоквиум		02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
25	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	Тренинг		09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Тренинг		16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	Ролевая игра		06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Тренинг		13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Тренинг		20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Мини-проект		27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Игра		04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
32	Занятия – презентации учебных достижений	1	Презентация портфолио		11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516

33	Занятия – презентации учебных достижений	1	Презентация портфолио		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
34	Занятия – презентации учебных достижений	1	Презентация портфолио		25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. /

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю../– М.: ВАКО, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: учебная программа.10-11 классы общеобразоват. орг. / Брехова

Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю..– М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.10-11 классы

общеобразоват. орг. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.. – М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a18d516>