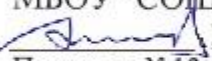


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию г. Барнаула**  
**МБОУ "СОШ №31"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
МБОУ "СОШ №31"  
 Жуков И.А.  
Протокол №13  
от «25» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Место предмета «Финансовая грамотность» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Финансовая грамотность служит важным ресурсом самореализации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 5–9 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс «Финансовая грамотность» для 5-9 классов тесно переплетается с другими предметами основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю в 5-6, 7, 8-9 классах..

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 5-7 КЛАСС

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

1. Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
2. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
3. Проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
5. Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### Метапредметные результаты

##### Познавательные

1. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
2. Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
3. Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации об основных статьях расходов россиян, оценках товаров и услуг, об уровне безработицы, о социальных выплатах, об банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
4. Установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
5. Умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

6. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

1. Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
2. Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
3. Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
4. Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
5. Применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

1. Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
2. Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
3. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах**

1. Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
2. Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
3. Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
4. Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
5. Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
6. Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
7. Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **8-9 КЛАСС**

### **Личностные результаты**

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи взаимодействием с различными финансовыми институтами; готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни; мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества; заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### **Метапредметные результаты**

**Познавательные:** умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которых необходимо обратиться для её решения;  
нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценка последствий этих проблем;  
умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;  
установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;  
умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

**Регулятивные:** умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению; проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.  
**Коммуникативные:** умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.); умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах**

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

## **5-6 КЛАСС**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

#### **Доходы и расходы семьи**

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

#### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки: осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

## 7 КЛАСС

### Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физическое лицо, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:  
понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;  
осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;  
оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

### Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:  
понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;  
осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;  
осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;  
понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;  
понимание, что во всём современном мире всё взаимосвязано и  
изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

## 8-9 КЛАСС

### Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет); знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления  
в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:  
понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;  
осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;  
понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;  
понимание различий между расходами на статьи семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;  
осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление.

Компетенции: устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;

определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный

доход; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений. **Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки: понимание принципа

хранения денег на банковском счёте; оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения: рассчитывать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов

Компетенции: искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки: понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется; осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; понимание причин финансовых рисков; осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения: находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; читать договор страхования; рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; соотносить риски и выгоды.

Компетенции: оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; оценивать предлагаемые варианты страхования; анализировать и оценивать финансовые риски; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; реально оценивать свои финансовые возможности.

### **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки: понимание основных принципов устройства банковской системы; понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия; осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения: читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по



вкладам;находить актуальную информацию на специальныхсайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;переводить одну валюту в другую;находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:оцениватьнеобходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;выделятькруг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типырисков;оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране..

### **Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия и знания:налоги, прямые и косвенныеналоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;знание основных видов налогов,взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общихпринциповустройствапенсионнойсистемыРФ;атакжезнаниеосновныхспособовпенсионны хнакоплений.

Личностные характеристики и установки:представление об ответственности налогоплательщика;пониманиенеотвратимостинаказания(штрафов)занеуплатуналоговиосознан иенегативноговлиянияштрафовнасемейный

бюджет;понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственнуюпенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственныхпенсионных фондах.

Умения:считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимозаплатить в качестве налога;просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и

имуществомогутповлиятьнавеличинуподлежащихуплатеналогов;находитьактуальнуюинформац июопенсионнойсистемеи

способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:осознавать гражданскую ответственность приуплате налогов;планировать расходы по уплате налогов;рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связанывеличинысбереженийнапротяжениитрудоспособноговозрастaimесячного доходапослеокончаниятрудо войкарьеры.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5-6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
2	Доходы и расходы семьи	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
4	Резервные часы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
3	Резерв	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Управление денежными средствами семьи	9			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
2	Способы повышения семейного благосостояния	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
3	Риски в мире денег	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Форма проведения занятия	Практические работы		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Круглый стол		09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Мозговой штурм		16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>

3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Тренинг		23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	Тренинг		30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
5	Деньги: что это такое	1	Устный журнал		07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Проектная деятельность		14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Круглый стол		21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практикум		21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
9	Исследуем доходы семьи	1	Мини-исследование		04.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	Проектная деятельность		11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
11	Как появляются расходы семьи	1	Мини-исследование		18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
12	Учимся считать семейные расходы	1	Практикум		25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
13	Исследуем расходы семьи	1	Мини-исследование		02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
14	Учебные мини-проекты расходы семьи»	1	Проектная деятельность		09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Практикум		16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра		23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	Проектная деятельность		13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	Викторина		20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>

19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	Презентация портфолио		27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Мозаика		03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	Аукцион		10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
22	Что и как можно страховать	1	Тренинг		17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
23	Ролевая игра «Страхование»	1	Ролевая игра		24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	Мини-исследование		02.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	Мозговой штурм		09.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
26	Как работает страховая компания	1	Мини-исследование		16.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность		06.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	Практикум		13.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	Презентация портфолио		20.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
30	Практикум по решению экономических задач	1	Практикум		27.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
31	Практикум по решению экономических задач	1	Практикум		04.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
32	Зачёт по финансовой грамотности	1	Зачёт		11.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
33	Экономические крылатые	1	Конференция		18.05	Библиотека ЦОК

	выражения					<a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
34	Экономические пословицы	1	Викторина		25.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Форма проведения занятия	Практические работы		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Мозговой штурм		09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Конференция		16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
3	Какие бывают налоги	1	Мозаика		23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
4	Учимся считать налоги	1	Практикум		30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Ролевая игра		07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Мини-исследование		14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Мини-исследование		21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>

8	Как работает налоговая служба	1	Квест		21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	Проектная деятельность		04.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Практикум		11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Квест		18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	Ролевая игра		25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Мини-исследование		02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	Проектная деятельность		09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	Практикум		16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	Презентация портфолио		23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
17	Для чего нужны банки	1	Мозаика		13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Аукцион		20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
19	Какие бывают вклады	1	Мозаика		27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Тренинг		03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Мини-исследование		10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
22	Исследуем, какими банковскими	1	Мини-		17.02	Библиотека ЦОК

	услугами пользуется семья		исследование			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Тренинг		24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
24	Как работает банк	1	Мозаика		02.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность		09.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
26	Что мы знаем о бизнесе	1	Круглый стол		16.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
27	Как открыть фирму	1	Аукцион		06.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Мозговой штурм		13.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Ролевая игра		20.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Конференция		27.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	Мини-исследование		04.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	Викторина		11.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	Презентация портфолио		18.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	Соревнование		25.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8-9 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Форма проведения занятия	Практически е работы		
1	Деньги: что это такое	1	Круглый стол		09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Аукцион		16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
3	Какие бывают источники доходов	1	Ролевая игра		23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Мини-исследование		30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Мозговой шторм		07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Проектная деятельность		14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Практикум		21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Тренинг		21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
9	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Практикум		04.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
10	Для чего нужны финансовые организации	1	Викторина		11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
11	Как увеличить семейные доходы с использованием	1	Ролевая игра		18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>

	финансовых организаций					
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Мозговой штурм		25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Тренинг		02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
14	Представление проектов	1	Проектная деятельность		09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Практикум		16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Практикум		23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Тренинг		13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
18	Чем может помочь страхование	1	Практикум		20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
19	Какие бывают финансовые риски	1	Аукцион		27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
20	Что такое финансовые пирамиды	1	Тренинг		03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Презентация проектов		10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Мозаика		17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
23	Польза и риски банковских карт	1	Мозаика		24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
24	Что такое бизнес	1	Устный журнал		02.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
25	Как создать своё дело	1	Тренинг		09.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Конференция		16.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Практикум		06.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
28	Представление проектов	1	Проектная деятельность		13.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Викторина		20.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
30	Что такое налоги и за чем их платить	1	Тренинг		27.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
31	Какие налоги мы платим	1	Мозаика		04.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Аукцион		11.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
33	Представление проектов	1	Презентация проектов		18.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
34	Итоговый контроль знаний	1	Практикум		25.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. / И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В.Липсиц, О.И.Рязанова. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б.Лавренова, И.В.Липсиц, О.И.Рязанова. – М.: ВАКО, 2018.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б.Лавренова, И.В.Липсиц, О.И.Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О.И.Рязанова, И.В.Липсиц, Лавренова Е.Б. . – М.: ВАКО, 2018.

ОГЭ 2022. Обществознание. Тренажёр: Экономика / Е.В.Кололеева, К.И.Кололеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.

Методические материалы для волонтеров в области формирования финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи. /авт.-сост. М.А.Гончарова, Д.В.Гридасова и др. / под ред. М.Е.Блок, Т.Н.Райских. – Барнаул: КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, 2019.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a18d516>