

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.
- 1.3. Содержание программы.

2. Комплекс организационно педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.
- 2.6. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий).

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ №31».

Актуальность:

Будущая война, если её развяжут агрессивные силы НАТО или какие-либо другие, предъявит российским воинам исключительно высокие требования. В современном бою победит только тот воин, который беспредельно предан Родине, своему народу, обладающий высокими моральными и боевыми качествами, глубоко убежденный в правоте своего дела, в победе над врагом, мастерски владеющий оружием и техникой, дисциплинированный и закалённый физически. Поэтому данная программа просто необходима для юношей и девушек, которые уже сейчас мечтают о службе в армии.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: рабочая программа является продолжением процесса обучения, девушек и юношей 13-17 лет в школе.

Срок и объем освоения программы: 1 год, 136 часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группа разновозрастная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, расписание свое.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.**Цели и задачи:**

Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших ценностей, развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории отечества и вооруженных сил России, физкультуры, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Ожидаемые результаты:

- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания,
- укрепление общей физической подготовки;
- освоение приёмами строевой подготовки;
- выполнение нормативов «юный стрелок»;
- знакомство с историей вооруженных сил и силовых структур России.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся тесты по офп:

- бег 100 и 1000 м; прыжки в длину;
- подтягивания; отжимания;

- подъемы туловища.

1.3. Содержание программы «Общевойсковая подготовка. Ознакомительный уровень».

1. История и традиции вооруженных сил.

- 1.1. История и традиции вооруженных сил и силовых структур России.
- 1.2. Основы гигиены и закаливания.

2. Огневая и стрелковая подготовка.

- 2.1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.
- 2.2. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия. Техника выполнения выстрела. Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).
- 2.3. Стрелковый поединок. Тренировка в стрельбе на кучность. Тренировка в стрельбе на результат.
- 2.4. Техника стрельбы сидя с упора. Техника стрельбы сидя с колена. Техника стрельбы лежа с упора.

3. Строевая подготовка.

- 3.1. Одиночные строевые упражнения на месте. Строевые приёмы в движении, повороты, отработка строевого шага.
- 3.2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

4. Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни.

- 4.1. Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни.
- 4.2. Чрезвычайные ситуации локального характера.

5. Здоровье и первая помощь.

- 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 5.2. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Первая помощь при ожогах, отравлении. Первая помощь при травмах, переломах, ушибах. Первая помощь при утоплении, ранениях.

6. Гражданская оборона.

- 6.1. Защита от радиационного поражения.
- 6.2. Защита от химического поражения.
- 6.3. Защита от бактериологического поражения.

7. Туристическая подготовка.

- 7.1. Обустройство бивака, разведение костров. Выживание на местности в различных условиях. Планирование маршрута.
- 7.2. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Ориентирование по солнцу и звёздам.

7.3. Что содержит карта. Условные знаки. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию.

8. Физическая подготовка.

8.1. Подтягивание, отжимание, подъём туловища.

8.2. Бег-100 м, метание гранаты в цель, кросс 1000 м.

1.4. Содержание учебного плана.

У ч е б н ы й п л а н

Таблица 1.4.1.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.	История и традиции вооруженных сил и силовых структур России.	2	2		10.09
2.	Основы гигиены и закаливания.	2	2		14.09
3.	Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	2	2		17.09
4.	Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике.	2	2		21.09
5.	Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.	2	2		24.09
6.	Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.	2		2	28.09
7.	Техника выполнения выстрела.	2	1	1	1.10
8.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	2		2	5.10
9.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	2		2	8.10
10.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	2		2	12.10
11.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	2		2	15.10
12.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	2		2	19.10
13.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	2		2	22.10
14.	Стрелковый поединок.	2		2	26.10
15.	Стрелковый поединок.	2		2	29.10
16.	Тренировка в стрельбе на кучность.	2		2	2.11
17.	Тренировка в стрельбе на кучность.	2		2	5.11
18.	Тренировка в стрельбе на кучность.	2		2	9.11
19.	Тренировка в стрельбе на кучность.	2		2	12.11
20.	Тренировка в стрельбе на результат.	2		2	16.11

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
21.	Тренировка в стрельбе на результат.	2		2	19.11
22.	Стрелковый поединок.	2		2	23.11
23.	Стрелковый поединок.	2		2	26.11
24.	Техника стрельбы сидя с упора.	2		2	30.11
25.	Техника стрельбы сидя с упора.	2		2	3.12
26.	Техника стрельбы сидя с упора.	2		2	7.12
27.	Техника стрельбы сидя с упора.	2		2	10.12
28.	Техника стрельбы сидя с упора.	2		2	14.12
29.	Техника стрельбы сидя с упора.	2		2	17.12
30.	Техника стрельбы сидя с колена	2		2	21.12
31.	Техника стрельбы сидя с колена	2		2	24.12
32.	Техника стрельбы сидя с колена	2		2	28.12
33.	Техника стрельбы сидя с колена	2		2	11.01
34.	Техника стрельбы сидя с колена	2		2	14.01
35.	Техника стрельбы лежа с упора	2		2	18.01
36.	Техника стрельбы лежа с упора	2		2	21.01
37.	Техника стрельбы лежа с упора	2		2	25.01
38.	Техника стрельбы лежа с упора	2		2	28.01
39.	Техника стрельбы стоя	2		2	1.02
40.	Техника стрельбы стоя. Стрелковый поединок.	2		2	4.02
41.	Стрелковый поединок	2		2	8.02
42.	Одиночные строевые упражнения на месте.	2	1	1	11.02
43.	Одиночные строевые упражнения на месте.	2		2	15.02
44.	Строевые приёмы в движении, повороты, отработка строевого шага.	2		2	18.02
45.	Строевые приёмы в движении, повороты, отработка строевого шага.	2		2	22.02
46.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		2	25.02
47.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		2	1.03
48.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		2	4.03
49.	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни.	2	2		11.03
50.	Чрезвычайные ситуации локального характера.	2	2		15.03

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
51.	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2		18.03
52.	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	2	1	1	22.03
53.	Первая помощь при ожогах, отравлении.	2	1	1	25.03
54.	Первая помощь при травмах, переломах, ушибах.	2	1	1	29.03
55.	Первая помощь при утоплении, ранениях.	2	1	1	1.04
56.	Защита от радиационного поражения.	2	1	1	5.04
57.	Защита от химического поражения.	2	1	1	8.04
58.	Защита от бактериологического поражения.	2	1	1	12.04
59.	Обустройство бивака, разведение костров.	2	1	1	15.04
60.	Выживание на местности в различных условиях.	2	1	1	19.04
61.	Планирование маршрута.	2	1	1	22.04
62.	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.	2	1	1	26.04
63.	Ориентирование по солнцу.	2	1	1	29.04
64.	Ориентирование по звёздам.	2	1	1	3.05
65.	Что содержит карта.	2	1	1	6.05
66.	Условные знаки.	2	1	1	10.05
67.	Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию.	2	1	1	13.05
68.	Подтягивание, отжимание, подъём туловища.	2		2	17.05

Даты проведения занятий могут быть изменены в соответствии с возможным изменением расписания занятий.

1.4. Содержание учебного плана.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 10.09.2024 по 31.05.2025 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	1. Спортивный зал. 2. Кабинет ОБЖ. 3. Учебное оружие, противогазы, уч. мины и гранаты, СИЗ, приборы радиационного и химического контроля, пневматические винтовки и др. оборудование. 4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п. 5. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

Практические тесты, соревнования, стрелковые поединки.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Словесные методы:

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы:

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмы.

Практические методы:

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Формы обучения:

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Мини-чемпионат
- Стрелковый поединок

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения.
- Технология группового обучения.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Технология модульного обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология дистанционного обучения.
- Здоровьесберегающая технология.

2.6. Электронные ресурсы

<http://obr-resurs.ru> - Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> - Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях

<https://mukobg.jimdofree.com> – сайт для преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности.

<http://www.school-obz.org/> - электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ

<https://www.spas-extreme.ru/> - портал детской безопасности МЧС России

<https://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал. Уроки по ОБЖ

<https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php> - газета «здоровье детей» издательства «1ое сентября»

<http://kzg.narod.ru/> - журнал «культура здоровой жизни»

<https://survival.com.ua> - правила поведения и выживания при чрезвычайных ситуациях

<http://www.spas01.ru/> - национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи

<https://lizaalert.org/publikatsii/> - ЛизаАлерт. Публикации.