

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
г.Барнаула

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол №14 от 28.08.2024	УТВЕРЖДЕНА Директором МБОУ «СОШ №31» С.А. Бочкова Приказ № 418-осн от 28.08.2024
---	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Корейский язык»
5-11 класс

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Автор - составитель: Седова Е.М.

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Краткая характеристика группы, возраст детей, особенности организации деятельности.

Курс корейского языка предназначен для тех, кто начинает изучение языка с нуля. Учебный материал разделен на тематические блоки, в рамках которых обучающиеся выполняют задания, направленные на развитие всех видов речевой деятельности: чтение, письмо, аудирование и говорение. Основная цель практических заданий — формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности к межличностному и межкультурному общению с носителями языка. Занятия организованы с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Актуальность программы заключается в ее универсальности: она подходит как для начинающих, так и для тех, кто желает улучшить свои навыки владения корейским языком. Программа ориентирована на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов в обучении.

Педагогическая целесообразность курса проявляется в его способности расширять лингвистический кругозор учащихся, формируя культуру общения и способствуя общему речевому развитию. Это также включает взаимодействие различных учебных языковых дисциплин, что способствует базовому филологическому образованию. Для достижения высокого качества обучения применяются современные педагогические технологии, такие как обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, развитие критического мышления и другие. Эти технологии способствуют деятельностному характеру обучения. Преподаватели используют различные методы организации занятий: ролевые и деловые игры, групповую работу и творческие задания с учетом интересов группы.

Новизна программы заключается в том, что она сочетает как инвариантную, так и вариативную части учебного курса. Это помогает сохранить единое образовательное пространство и стимулировать творческую инициативу преподавателей, предоставляя им возможность применять разнообразные подходы к созданию курса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Изучение корейского языка способствует формированию целостной картины мира у обучаемых. Владение языком повышает уровень гуманитарного образования, содействует

формированию личности и ее социальной адаптации в постоянно меняющемся поликультурном обществе.

Цель и задачи данной программы

Цель: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции , включающей в себя различные компоненты, такие как речевая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная. Это способствует решению ряда **задач**:

- Обеспечение роста речевых навыков учащегося, а также развитие его внимания, мышления, памяти и воображения.
- Формирование навыков общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающегося, включая базовые коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.
- Создание условий для психологической и коммуникативной адаптации к новому языковому окружению, а также для преодоления психологических барьеров при использовании иностранного языка в качестве средства общения, что способствует повышению мотивации к изучению языка.
- Развитие элементарных лингвистических знаний и улучшение речевых, интеллектуальных и познавательных навыков учащихся.
- Приобщение обучающегося к новому социальному опыту через использование иностранного языка: знакомство с жизнью зарубежных сверстников, иностранным фольклором и доступными образцами художественной литературы, а также формирование положительного отношения к представителям других культур.

Количество человек в группе – до 12 человек

Режим и продолжительность занятий (Календарный учебный график)

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу.

Рабочая программа:

Предлагаемые ниже формы и **методы** проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по корейскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новым тематическим блоком, с новой лексикой по данной теме
- Объяснение материала;
 - прослушивание и запись материала занятий;
 - самостоятельное чтение материала и его изучение;
 - работа с лексическими единицами.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы в парах, группе;
- выполнение тестов;

Материально – техническое обеспечение:

1. Ноутбук;
2. Раздаточный материал;
3. Доска;
4. 서울대 한국어.

Прогнозируемые результаты программы

В результате обучения корейскому языку по данной программе ученик должен **знать/понимать:**

- Хангыль;
- особенности корейской культуры;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации корейского языка;

Уметь:

- записывать речь используя хангыль;
- читать вслух, соблюдая правила произношения, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- понимать на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- принимать участие в диалоге ;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, хобби;
- составлять небольшие описания предмета, картинки;
- читая, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

А также ученик должен обладать социокультурными знаниями и умениями, что предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и изучаемого языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете страны, изучаемого языка, ее символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями , распространенными образцами фольклор;
- представлением об особенностях быта, культуры; о некоторых произведениях художественной литературы;
- умениями представлять родную страну и культуру на корейском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Для отслеживания **результативности данной программы** используются следующие

способы проверки и формы подведения итогов:

Оценка качества освоения корейского языка состоит из текущего контроля успеваемости после каждого тематического блока и итогового теста в конце полугодий.

В течение года осуществляется промежуточный контроль в форме тестовых заданий, заданий на аудирование, чтение, письмо, коммуникативных заданий, а также заданий, проверяющих знания грамматики и лексики, что позволяет оценить уровень полученных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
1	Вводный урок. Хангыль.	10	7	3
2	Приветствие. Знакомство.	7	4	3
3	Моя школа.	7	5	2
4	Повседневная жизнь.	8	6	2
5	Даты и дни недели.	9	6	3
7	Еда.	7	3	4
8	Погода	6	2	4
9	Хобби	6	3	3

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1	Вводный урок. Хангыль.	10	Ознакомиться с хангылем, историей его создания; Ознакомиться с основными чертами и порядком их написания;		
2	Приветствие. Знакомство.	7	Уметь приветствовать; Уметь говорить о себе.	Формы приветствия, страны, профессии.	Правила составления предложений 은/는 + 이다 ㅂ니다/습 니다/ 습니까 N이/가 아니다
3	Моя школа.	7	Уметь рассказать о местонахождении объекта; Уметь употреблять перечисление и просьбу;	Местонахождение школы, оснащение.	N이/가 있다/없다 이(그/저)거는 N입니다 Формы вежливости в корейском языке N이에요/예요 N 주세요 N하고/와/과 N

4	Повседневная жизнь.	8	Уметь рассказать о своей повседневной жизни, о местах и различных видах совершаемых действий в настоящем времени.	Глаголы, места, вопросительные местоимения.	Правила образования 2-й основы глагола N을/를 -에/에서 안 V
5	Даты и дни недели.	9	Уметь обозначать время, дату, день недели. Описать свой распорядок дня и планы на неделю..	Названия времени суток, дней недели, месяцев. Виды деятельности в свободное время. Числительные.	여기가 N이에요/예요 N에 있다/없다 N에 가다 Прошедшее время в корейском языке V-고
6	Еда.	7	Уметь заказывать блюдо в ресторане. Уметь рассказывать о своих предпочтениях в еде.	Лексика на тему «еда»	V-(으)시다 N이/가 A-아요/어요 N도
7	Погода.	6	Уметь описывать,сравнивать погоду. Уметь рассказать о своём любимом времени года.	Описание погодных условий.	A/V-지만 V/A-고
8	Хобби	6	Уметь рассказывать о своих хобби;	Лексика на тему «хобби»	V-(으)까요? A/V-네요

Список литературы.

1. 서울대 한국어;
2. 외국인을 위한 한국어.