

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметный элективный курс «Личность и эпоха» рассчитан на 34 часа занятий в 9 классе. Роль данного элективного курса в предпрофильном обучении заключается в том, что он является подготовительным этапом в дальнейшем выборе учеником того или иного профиля в десятом - одиннадцатом классе. Данный курс, как предметный, расширяет представление учеников о русской истории, в курсе реализуются такие межпредметные связи (с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами), которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом, что помогает ученику определиться в сфере своих дальнейших профессиональных интересов. В связи с тем, что историческая личность и фактор ее деятельности являются одной из важных объективно влияющих на ход исторического процесса предпосылок, возможно более углубленное изучение роли тех людей, кто оставил заметный след в истории России. Это особенно актуально в девятом-одиннадцатом классе, так как учащимся в период складывания их характера, мировоззрения, гражданской позиции интересны семья, привычки, черты характера, мотивы поступков тех исторических личностей, о ком, даже спустя большой промежуток времени, помнят. Нужно отметить также, что многие интересные исторические личности недостаточно изучаются в базовом курсе истории, хотя дают яркое и многогранное представление о своем времени, поэтому данный курс необходим с точки зрения формирования у учеников более углубленного и более полного образа разных эпох в истории России. В данном элективном курсе изучаются биография и деятельность таких исторических личностей, как князя Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий, князя Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий, князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III, Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, 8 Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум, В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин, Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков, А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский, В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын. Основным принципом отбора и особенностью данного курса является то, что ту или иную эпоху истории России представляют личности, многоаспектно характеризующие свое время. С одной стороны - достижения страны в ее политическом, экономическом, культурном развитии, а с другой - действия, поступки исторической личности в сложные, переломные моменты истории тяжелые, неприятные страницы истории государства. Это дополнительно стимулирует познавательную деятельность учащихся, расширяет кругозор, дает представление о разных эпохах жизни нашего государства, позволяет учащимся формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эп

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Данный элективный курс расширяет и углубляет познания 9- классников в области истории

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Знакомство с курсом. Обзор актуальных вопросов истории России IX - XX веков. Разноликья Древняя Русь: князя Святослав, Владимир I Святославович, просветители Кирилл и Мефодий, князя Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб. Образ эпохи Древнерусского государства как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ характера древнерусской державы, походы Святослава, принятие христианства Владимиром I Святославовичем, причины княжеских междоусобиц, ценностные ориентации древнерусского общества. Деятельность Кирилла и Мефодия: переводы, создание славянской азбуки. Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый. Борьба за власть. Убийство братьев Бориса и Глеба. Поражение Святополка от Ярослава. Оценка деятельности и роли личности в истории: князя Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий, князя Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб. Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий. Образ эпохи русского государства во время раздробленности как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин полицентризма Древнерусского государства, междукняжеских отношений, монгольского нашествия на Русь. Юрий Долгорукий, Всеволод Юрьевич Большое Гнездо: основные этапы жизни, междоусобицы: борьба за власть или попытка объединения страны. Михаил Ярославич Тверской: краткая биография. Борьба с Юрием Московским как иллюстрация отношений русских князей и Орды. Позиции Александра Невского и Даниила Галицкого в отношениях с Ордой и агрессией с Запада. Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III. Образ эпохи русского государства во время

объединения земель как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин возвышения Москвы и объединения русских земель вокруг Москвы, создания единого государства. Марфа Борецкая: основные этапы жизни. Союз с Литвой как способ сохранить независимость, борьба с Москвой, поражение от войск Ивана III. Василий III, Софья Палеолог: деятельность Софьи по принятию Русью византийского наследия. Внешняя политика Василия III. Оценка роли женщины в сложных политических событиях второй половины XV века. Загадки времен Ивана Грозного: Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп. Образ эпохи русского государства во время правления Ивана Грозного как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики Ивана Грозного, реформы, опричнина. Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев: биографическая справка, политическая теория И. Пересветова - организация власти и государства в целом, основные произведения, переписка А.Курбского с царем, деятельность А. Адашева. Малюта Скуратов: основные факты биографии, опричный террор, преданность и заговоры в отношении Ивана Грозного. Роль митрополита Филиппа в политике опричнины. XVII век, церковь и государство: Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум. Образ эпохи русского государства во время правления первых Романовых - Михаила Федоровича и Алексея Михайловича как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики русского государства. Филарет (Федор Никитич Романов): основные факты биографии, организация избрания сына Михаила царем всея Руси, усиление власти церкви в государстве, влияние на государственную политику. Никон (Никита Минич): основные этапы жизни, церковные реформы, которые привели к расколу церкви: стремление упорядочить систему или борьба за власть. Житие протопопа Аввакума. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I. Образ эпохи русского государства во время правления царевны Софьи и Петра I как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики русского государства. Ф. Ю. Ромодановский: основные этапы жизни, личные качества, управление Преображенским приказом (охрана царя, суд политических преступлений). Ф. Прокопович: краткая биография, основные сочинения - политическая идеология, просвещение, слава русского оружия, составление Духовного регламента. А. Меншиков: путь к власти, деятельность Верховного тайного совета во время правления Екатерины I. Тайны дворцовых переворотов: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин. Образ эпохи русского государства в XVIII веке как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ особенностей смены власти в государстве в XVIII веке, особенности прихода к власти Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Э. Бирон, А. И. Остерман: краткая биография, деятельность при дворе, в составе Верховного Тайного Совета, влияние на внутреннюю и внешнюю политику России при Анне Иоанновне, деятельность «немецкой партии» при русском дворе. Н. И. Панин: основные этапы жизни, воспитание Павла Петровича, советник Екатерины II по внешней политике. Двуглавый орел русской дипломатии: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков. Образ эпохи русского государства в XIX веке как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики Александра I, Николая I. М. Сперанский: государственные проекты и опала, М. Кутузов, А. Ермолов: краткая биография военные и дипломатические победы. И. Каподистрия: краткая биография, либеральное направление внешней политики России, дружба с царем Александром I, Венский конгресс, решение проблем греческого государства. К. Нессельроде: основные этапы жизни, консервативное направление российской внешнеполитической деятельности, Священный союз, государственный деятель эпохи Николая I. А. Горчаков: основные этапы жизни, особенности дипломатии.. Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский. Образ эпохи русского государства в годы Гражданской войны как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин и предпосылок Гражданской войны. А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак: краткая биография, политическая и исследовательская деятельность, военная карьера, идеологические мотивы позиции в Гражданской войне. Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский: основные этапы жизни, революционная деятельность, военная карьера, идеологические основы деятельности в годы Гражданской войны. Оценка противоречивых позиций, общий взгляд на период Гражданской войны в истории русского государства.. На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Суслов, А. Сахаров, А. Солженицын. Образ эпохи советского государства как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ особенностей довоенного и послевоенного развития. А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский: краткая биография, идеи и взгляды, феномен стахановского движения, литературная деятельность, военная деятельность, отношение к власти и государству. В. Молотов, Л. Берия, М. Суслов: основные этапы жизни, политическое руководство. А. Сахаров, А. Солженицын: основные этапы жизни, идеи и взгляды, феномен диссидентства, отношение к власти и государству. Оценка роли исторических личностей в понимании сущности и противоречивости советского государства. Заключительный урок. Конференция по защите творческих проектов «Личность и эпоха: варианты развития».