

<p>Рассмотрено Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №31»</p> <p> И.А. Жуков</p> <p>Протокол № 17 От 29.08.2022</p>	<p></p> <p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы С.А. Бочкова Приказ № 380г-осн От 29.08.2022 г.</p>
---	---

**План внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 31"  
по основной образовательной программе  
ФГОС СОО (10-11 класс)  
на 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022г.

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана курсов внеурочной деятельности**

План курсов внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31" на 2022 -2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- > Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- > Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
- > Календарного учебного графика МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31" на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом директора МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
- > Положения о рабочих программах курсов внеурочной деятельности обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности по ФГОС является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

1. раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной

сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

3. развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

4. расширение кругозора и рамок общения в социуме;

5. достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в школе как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в

том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- У учащихся появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.
- У учащихся сформируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, привычка к здоровому образу жизни.
- Учащиеся познакомятся основными направлениями эстетической культуры, получат развитие художественных способностей.
- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС среднего общего образования:

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о

современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять. **Духовно-нравственное направление:**

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно - историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности;

сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Курс внеурочной деятельности: «3D моделирование» - 10 класс.

#### **Общекультурное направление:**

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный

уровень;

потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Курс внеурочной деятельности: «Мир школьных экскурсий» - 10-11 классы.

**Социальное направление:**

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально - значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий .

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах  
в 2022-2023 учебном году

Класс	Название	Кол-во часов
10А	Разговор о важном	1
	Профориентация	1
	Развитие социальных компетенций	1
	Школьная валеология	1
	Ученическое сообщество	1
10 А (гум)	Читаем и говорим по-английски	1
	Психолого-педагогический курс	1

11 А (гум)	Разговор о важном	1
	Профориентация	1
	Развитие социальных компетенций	1
	Ученическое сообщество	1
	Психолого-педагогический курс	1
11 Б (соц)	Разговор о важном	1
	Профориентация	1
	Развитие социальных компетенций	1
	Ученическое сообщество	1
	Школьная валеология	1
Итого:		17