

Введение

Программа:

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов и др./.– М.: Просвещение, 2020.

Учебник:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Боголюбов Л.Н. и др./ . – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания в 10 классе являются:

- Осознание значения постоянного личностного развития непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира;
- Умения:
 - Соотносить поступки с принятыми нормами морали;
 - Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
 - Различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
 - Различать абсолютную и относительную истины;
 - Объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
 - Объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
 - Оценивать правомерное и противоправное поведение субъектов семейного права в повседневной жизни;
 - Искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального образования;
 - Применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- Умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- Умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, жителя и т.п.);
- Способность анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- Ключевые навыки работы с информацией: её поиск, анализ, обработка, коммуникация, сотрудничество;
- Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении;
- Ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для разных видов деятельности.

Предметные результаты изучения обществознания включают следующие знания и умения:

- черты социальной сущности человека;

- формы культуры, распознавать, иллюстрировать примерами;
- виды искусства;
- сущностные характеристики религии, её функции;
- агентов социализации, их роль на этапах;
- общество как динамическую систему;
- многовариантность и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогресса и регресса с общественном развитии;
- сущность, проявления, причины и последствия глобализации и глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- основные элементы системы права;
- иерархия нормативных актов;
- стадии законотворческого процесса;
- права человека и права гражданина;
- нормы экологического права и способы защиты экологических прав;
- содержание гражданских правоотношений и порядок рассмотрения гражданских споров;
- условия заключения и расторжения трудового договора;
- виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации из источников разного типа.

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	К-во часов	Изучаемые вопросы
1	Человек в обществе	21	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека: основные характеристики. Многообразие видов деятельности. Познание чувственное и рациональное. Возможна ли абсолютная свобода. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Международный терроризм и противодействие ему.
2	Общество как мир культуры	18	Духовная культура. Культурные ценности и нормы. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, устойчивость и изменчивость. Наука и её функции в обществе. Образование как система. Религия как социальный институт. Функции искусства. Массовая культура. СМИ.
3	Правовое регулирование общественных отношений	31	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Признаки права. Право и мораль. Система права. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность и АГС. Гражданские правоотношения. Правовые основы предпринимательской деятельности. Трудовые правоотношения. Семейное право. Экологические правоотношения. Процессуальные правоотношения. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения.
	Всего	70	