

## Введение

### Программа:

Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А.Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

### Учебник:

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Программа рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

На углублённом уровне ученик должен иметь знания и умения:

- понятие государства, его функции, механизм, формы;

- понятие права, источник и формы права, законность, правоотношения;

- правонарушения и юридическая ответственность;

- Конституция РФ, основы правового статуса личности в РФ;

- виды судопроизводства, правила применения права;

- основы правового мышления;

- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- юридическая деятельность и специфика основных юридических профессий;

- оценивать конкретные правовые нормы законодательству РФ;

- навыки самостоятельного поиска правовой информации, использовать результаты поиска в конкретных жизненных ситуациях;

- роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- демократические правовые принципы;

- система и структура права;

- особенности российской правовой системы.

### **Содержание тем учебного курса**

| № | Название раздела                       | К-во часов | Изучаемые вопросы   |
|---|--|------------|---|
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | 7          | Значение изучения права. Система юридических наук. Закономерности происхождения права. Принципы, презумпции и аксиомы права. Механизм правового регулирования.  |
| 2 | Теоретические основы права как системы | 13         | Понятие и система права. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в НПА. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Источники права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация НПА. Реализация права. Способы и виды толкования права. |
| 3 | Правоотношения и правовая культура     | 17         | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Функции и принципы юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества. Особенности разных правовых семей.   |
| 4 | Государство и                          | 20         | Понятие государства, его признаки. Подходы к пониманию  |