

## Введение

### Авторская программа:

Экономика. Углублённый уровень. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных организаций (учебник под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова). Автор-составитель Е.Б.Лавренова // Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – С.78-116.

### Учебник:

Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень / Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Программа рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные результаты**

Обучающийся:

- Имеет представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- Понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- Понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- Осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека;
- Имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- Готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- Понимает свои права и то, как и где их можно реализовывать; уважительно относится к правам других людей;
- Осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

### **Метапредметные результаты**

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- Находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
  - Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
  - Выявлять причинно-следственные, функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
  - Прогнозировать развитие экономических процессов
  - Делать выводы на основе проведённого исследования.
- Обучающийся умеет:
- Оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, разным аспектам социально-экономической политики государства;
  - Анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
  - Определять варианты решения проблемы;
  - Оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
  - Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
  - Исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя,

заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

**На предметном уровне** в результате освоения курса экономики на углублённом уровне

Обучающиеся будут знать

- сущность базовых экономических понятий;
- устройство экономических институтов в современном российском обществе: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли; банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

Обучающиеся научатся:

- объяснять проблему экономических ресурсов;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- характеризовать основные экономические системы;
- характеризовать основные этапы развития денежной и банковской системы, производства и торговли;
- характеризовать функции денег;
- характеризовать экономику семьи;
- характеризовать механизм рыночного регулирования;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- формулировать и аргументировать собственные суждения по экономическим вопросам, опираясь на теоретические знания и личный опыт.

### Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	К-во часов	Изучаемые вопросы
1	Введение в экономику. Предмет и метод экономической науки	6	Безграничность потребностей человека. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики. Моделирование экономики. Экономические переменные и их взаимозависимость. Размерность экономических величин.
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8	Способы решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Административно-плановая система. Рыночная система. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка. Конкуренция. Виды рынков. Домашние хозяйства и рынки как субъекты экономики. Кругооборот доходов и расходов, товаров (услуг) и факторов производства. Внешние эффекты рынка. Общественные блага. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.