

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

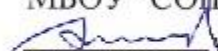
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №31"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ "СОШ №31"

 Жуков И.А.
Протокол №13
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"СОШ №31"
 Бочкова С.А.
Приказ №439-осп
от «25» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЖ/ПДД»

для 1-2 класса

начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составители – учителя начальных классов:

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 и 2 класса составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) //Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение, 2010.

Программе соответствует учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 1-2 класс, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, - 3-е издание.- М.: Просвещение, 2010.

Согласно учебному плану на изучение курса в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Во 2 классе 34ч + 1ч (резерва) в год (1ч в неделю) при 35 учебных неделях.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Основы безопасной жизнедеятельности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Требования к уровню подготовки

К концу 1-2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже.;
- правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды;
- правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье;
- как живет наш организм;
- наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник;
- что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни;
- избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины;
- отравления., их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации природного происхождения.;
- наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях, то необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 1-2 класса учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже;
- плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу;
- уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

Содержание тем учебного курса 1кл

Опасные ситуации социального характера. (4 ч.)

Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?

Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)

Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.

Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.

Опасные ситуации техногенного характера. (5 ч.)

Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.

Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...)

Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах.

Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.

Безопасность дома. (4 ч.)

Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?

Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.

Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?

Безопасность на улице. (1 ч.)

Азбука городской безопасности.

Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)

Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)

Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.

Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».

Безопасное поведение на мокрой и обледенелой дорогах.

Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.

Безопасности в чрезвычайных ситуациях. (5ч.)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.

Причины наводнений. Меры защиты человека.

Безопасное поведение во время землетрясения.

Безопасное поведение во время урагана, смерча.

Службы экстренной помощи.

Безопасность на природе. (4 ч.)

Безопасное поведение на отдыхе на природе.

Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности.

Опасные растения, грибы, ягоды. Меры безопасности и первая помощь.

Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.

Безопасность на водоёмах. (5 ч.)

Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства.


Первая помощь утопающему.


Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период.

Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период.

Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельн ости	Электро нные (цифров ые) образова тельные ресурсы
Раздел 1. Опасные ситуации социального характера. (4 ч.)						
1.	1.1	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?	1		 Учить ребенка безопасно сти по дороге домой.	
2.	1.2	Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)	1			
3.	1.3	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.	1			
4.	1.4	Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.	1			
Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера. (5 ч.)					Учить ребенка предвидет ь последств ия своих	
5.	2.1	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.	1			
6.	2.2	Правила безопасного поведения при	1			

		возникновении пожара дома.			действий на	.Учи.ру РЭШ
7.	2.3	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...)	1			
8.	2.4	Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах.	1			
9.	2.5	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	1			
Раздел 3. Безопасность дома. (4 ч.)						
10.	3.1	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?	1		Проигрывание ситуаций.	
11.	3.2	Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.	1			
12.	3.3	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1			
13.	3.4	Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?	1			
Раздел 4. Безопасность на улице. (1 ч.)						
14.	4.1	Азбука городской безопасности.	1			
Раздел 5. Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)						
15.	5.1	Безопасность пешеходов на дороге. (По одному и с группой)	1		 Обучать , как вести себя в разных ситуациях .	
16.	5.2	Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.	1			
17.	5.3	Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».	1			
18.	5.4	Безопасное поведение на мокрой и обледенелой дорогах.	1			
19.	5.5	Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.	1			
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (5 ч.)						
20.	6.1	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1		Обучать , как вести себя в разных ситуациях .	
21.	6.2	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1			
22.	6.3	Безопасное поведение во время землетрясения.	1			
23.	6.4	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1			

24.	6.5	Службы экстренной помощи.	1			
Раздел 7. Безопасность на природе. (4 ч.)						
25.	7.1	Безопасное поведение на отдыхе на природе.	1		Проигрывание ситуаций	
26.	7.2	Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности.	1			
27.	7.3	Опасные растения, грибы, ягоды. Меры безопасности и первая помощь.	1			
28.	7.4	Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.	1			
Раздел 8. Безопасность на водоёмах. (5 ч.)						
29.	8.1	Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства.	1		Обучать , как вести себя в разных ситуациях .	
30.	8.2	Первая помощь утопающему.	1			
31.	8.3	Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период.	1			
32.	8.4	Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период.	1			
33.	8.5	Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»	1			
		Всего уроков	33			

Содержание программы 2кл

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Изучаемые вопросы
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	5	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской	8	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины.

	помощи.		Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	21	<p>Безопасное поведение на воде Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания: подготовительные упражнения для освоения в воде; техника спортивного плавания «кроль на груди».</p> <p>Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p>Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.</p>
4	Резерв	1	Практическое занятие на пришкольном уголке безопасности

Тематическое планирование

№ п/п	№урока в разделе	Тема раздела и урока	Количество часов
	Раздел №1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях		5ч
	1.1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?	1
	1.2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
	1.3	Наводнения. Причины наводнений.	1
	1.4	Службы экстренной помощи.	1
	1.5	Отработка действий по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1
	Раздел № 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		8ч
	2.1	От чего зависит наше здоровье?	1
	2.2	Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека?	1
	2.3	Наши органы. Органы дыхания.	1
	2.4	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных болезней.	1
	2.5	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1
	2.6	Травмы, порезы, ссадины и царапины.	1
	2.7	Ожоги. Обморожения.	1
	2.8	Отравления. Причины, признаки отравлений.	1
	Раздел № 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся		21ч
	3.1	Чистый воздух, его значение для жизни человека.	1
	3.2	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад.	1
	3.3	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	1
	3.4	Опасные животные и насекомые.	1
	3.5	Ориентирование на местности.	1
	3.6	Водоемы: озеро, река, пруд.	1
	3.7	Меры безопасности в осеннее и зимнее время.	1
	3.8	Правила поведения на водоемах.	1
	3.9	Движение пешеходов по дорогам.	1
	3.10	Элементы дорог. Правила перехода дорог..	1
	3.11	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика	1
	3.12	Дорожные знаки.	1
	3.13	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1
	3.14	Обязанности пассажиров.	1
	3.15	Будь внимателен, пешеход!	1
	3.16	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1
	3.17	Современное жилище. Чем оно опасно для человека.	1
	3.18	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности.	1
	3.19	Как вести себя со злоумышленниками.	1
	3.20	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	1
	3.21	Обобщение по разделу«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	1
	Раздел № 4. Резерв		1
	4.1	Практическое занятие на пришкольном уголке безопасности	1

Литература и учебно-методическое обеспечение

1. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 классы» (2010)
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В.Иванова. —3-е изд. —М.: Просвещение, 2011.