

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ «СОШ №31»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 14

от 28.08.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Бочкова С.А.

Приказ № 425-осн от 28.08.2024г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Бледнова О.А., учитель начальных классов

Барнаул – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г,
- учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт - копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт - копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно - оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети

знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять

несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер»,

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель»,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Спортсмен	5	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/
9	Итого	33	

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок-Лидер	5	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	3	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	7	https://orlyatarussia.ru/
9	Итого	34	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок-Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	5	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	3	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	7	https://orlyatarussia.ru/
9	Итого	34	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок - Лидер	5	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	3	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	7	https://orlyatarussia.ru/
9	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения	Примечания
1	Вводный «Орлятский урок».	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	02.09-06.09	
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов					
2	«Кто такой эрудит?»	Решение ребусов	https://orlyatarussia.ru/	09.09-13.09	
3	«Эрудит-это...»	Осмысленное чтение	https://orlyatarussia.ru/	16.09-20.09	
4	«Всезнайка»	Повторение материала	https://orlyatarussia.ru/	23.09-27.09	
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Работа с книгой	https://orlyatarussia.ru/	30.09-04.10	
6	«Подведём итоги»	Составление опорных схем	https://orlyatarussia.ru/	07.10-11.10	
«Орлёнок – Доброволец» – 4 часа					
7	«От слова к делу»	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/	14.10-18.10	
8	«Спешить на помощь безвозмездно! »	Игра	https://orlyatarussia.ru/	21.10-25.10	
9	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Мероприятие на сплочение	https://orlyatarussia.ru/	05.11-11.11	
10	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	Беседа	https://orlyatarussia.ru/	12.11-18.11	
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов					
11	«Мастер – это ...»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	19.11-25.11	
12	«Мастерская Деда Мороза...»	Танцевальный флешмоб, загадки	https://orlyatarussia.ru/	26.11-02.12	
13	«Класс мастеров»	Знакомство с историей игрушек	https://orlyatarussia.ru/	03.12-09.12	
14	«Классная елка!»	Знакомство с историей Нового года	https://orlyatarussia.ru/	10.12-16.12	
15	«Новогоднее настроение»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	17.12-23.12	
«Орлёнок – Спортсмен» – 5 часов					
16	«Утро начнем с зарядки!»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	24.12-09.01	
17	«Сто затей для всех	Подвижные	https://orlyatarussia.ru/	10.01-	

	друзей»	игры		16.01	
18	«Весёлые старты»	Веселые старты	https://orlyatarussia.ru/	17.01-23.01	
19	«Самые спортивные ребята моей школы»	Рассказы про спортсменов	https://orlyatarussia.ru/	24.01-30.01	
20	«Азбука здоровья»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	31.01-06.02	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа					
21	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	07.02-13.02	
22	«История школы – моя история»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	14.02.-20.02.	
23	«Поход в музей»	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	28.02-06.03	
24	«Историческое чаепитие»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	07.03-13.03	
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов					
25	«ЭКОЛОГиЯ »	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	14.03-20.03	
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Игровое упражнение	https://orlyatarussia.ru/	21.03-03.04	
27	«В гости к природе»	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	04.04-10.04	
28	«Мы друзья природе»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	11.04-17.04	
29	«Орлята – экологи»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	18.04-24.04	
«Орлёнок-Лидер» -4 часа					
30	«Лидер – это ...»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	25.04-02.05	
31	«Я могу быть лидером!»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	05.05-12.05	
32	«Как становятся лидерами?»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	13.05-19.05	
33	Итоги года	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	20.05-23.05	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения	Примечания
1	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	02.09-06.09	
«Орленок-Лидер» -5 часов					
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	Решение ребусов	https://orlyatarussia.ru/	09.09-13.09	
3	«С командой действовать готов!»	Игры	https://orlyatarussia.ru/	16.09-20.09	
4	«Верёвочный курс»	Игры на сплочение	https://orlyatarussia.ru/	23.09-27.09	
5	«Мы дружный класс!»	Работа с книгой	https://orlyatarussia.ru/	30.09-04.10	
6	«Встреча с тем, кто умеет»	Составление опорных схем	https://orlyatarussia.ru/	07.10-11.10	
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов					
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/	14.10-18.10	
8	«Развиваемся я, играя!»	Игра	https://orlyatarussia.ru/	21.10-25.10	
9	«Могу быть изобретателем»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	05.11-11.11	
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	Беседа	https://orlyatarussia.ru/	12.11-18.11	
11	Итоги трека «На старте новых открытий	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	19.11-25.11	
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов					
12	«Мастер – это...» «Город Мастеров»	Танцевальный флешмоб, загадки	https://orlyatarussia.ru/	26.11-02.12	
13	Мастерами славится Россия»	Знакомство с историей игрушек	https://orlyatarussia.ru/	03.12-09.12	
14	«В гости к мастерам»	Знакомство с историей Нового года	https://orlyatarussia.ru/	10.12-16.12	
15	«Мастер – это звучит гордо!»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	17.12-23.12	
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	24.12-09.01	
«Орленок – Доброволец» – 4 часа					
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	10.01-16.01	
18	«С заботой о старших»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	17.01-23.01	

19	«Добровольцем будь всегда!»	Рассказы про добровольцев	https://orlyatarussia.ru/	24.01-30.01	
20	«Портрет добровольца»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	31.01-06.02	
«Орлёнок – Спортсмен» – 4 часа					
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	07.02-13.02	
22	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	14.02-20.02	
23	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	21.02-27.02	
24	«Азбука здоровья»	Составление кроссворда	https://orlyatarussia.ru/	28.02-06.03	
«Орлёнок – Эколог» - 3 часа					
25	«Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	07.03-13.03	
26	«Экология на практике»	Игровое упражнение	https://orlyatarussia.ru/	14.03-20.03	
27	«Шагая в будущее - помни о планете».	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	21.03-03.04	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 7 часов					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	04.04-10.04	
29	«Хранитель семейных традиций»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	11.04-17.04	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	18.04-24.04	
31	«Расскажи мне о России»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	25.04-02.05	
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	05.05-12.05	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	13.05-19.05	
34	Итоги года	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	20.05-23.05	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения	Примечания
1	Вводный «Орлятский урок»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	02.09-06.09	
«Орлёнок-Лидер» -4 часа					
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	Составление схем	https://orlyatarussia.ru/	09.09-13.09	
3	«С командой действовать готов!»	Игры	https://orlyatarussia.ru/	16.09-20.09	
4	«Верёвочный курс»	Игры на сплочение	https://orlyatarussia.ru/	23.09-27.09	
5	«Мы дружный класс!»	Работа с книгой	https://orlyatarussia.ru/	30.09-04.10	
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Составление опорных схем	https://orlyatarussia.ru/	07.10-11.10	
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов					
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/	14.10-18.10	
8	«Игра – это полезно и интересно»	Игра	https://orlyatarussia.ru/	21.10-25.10	
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	05.11-11.11	
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	Творческое дело	https://orlyatarussia.ru/	12.11-18.11	
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	19.11-25.11	
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов					
12	«Мастер – это...» Город мастеров.	Танцевальный флешмоб, загадки	https://orlyatarussia.ru/	26.11-02.12	
13	«Россия мастеровая»	Знакомство с историей игрушек	https://orlyatarussia.ru/	03.12-09.12	
14	«В гости к мастерам»	Знакомство с историей Нового года	https://orlyatarussia.ru/	10.12-16.12	
15	«От идеи – к делу»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	17.12-23.12	
16	«Путь в мастерство» – Подводим итоги	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	24.12-09.01	
«Орленок – Доброволец» – 4 часа					
17	«От слова к делу»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	10.01-16.01	

18	«С заботой о старших»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	17.01-23.01	
19	«Доброволец – это доброе сердце»	Рассказы про добровольцев	https://orlyatarussia.ru/	24.01-30.01	
20	«Портрет добровольца»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	31.01-06.02	
«Орлёнок – Спортсмен» – 4 часа					
21	«Движение – жизнь!»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	07.02-13.02	
22	«Основы ЗОЖ»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	14.02-20.02	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	21.02-27.02	
24	«Азбука здоровья»	Составление кроссворда	https://orlyatarussia.ru/	28.02-06.03	
«Орлёнок – Эколог» - 3 часа					
25	«Страна экологии»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	07.03-13.03	
26	«Экология на практике»	Игровое упражнение	https://orlyatarussia.ru/	14.03-20.03	
27	Экологический квест «Ключи природы»	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	21.03-03.04	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 7 часов					
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	04.04-10.04	
29	«Традиции моей страны»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	11.04-17.04	
30	«Знать, чтобы хранить»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	18.04-24.04	
31	«Расскажи мне о России»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	25.04-02.05	
32	«Мы – хранители»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	05.05-12.05	
33	«Мы – хранители»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	13.05-19.05	
34	Подведение итогов	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	20.05-23.05	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения	Примечания
1	Вводный «Орлятский урок»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	02.09-06.09	
«Орлёнок-Лидер» - 5 часов					
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	Составление схем	https://orlyatarussia.ru/	09.09-13.09	
3	«С командой действовать готов!»	Игры	https://orlyatarussia.ru/	16.09-20.09	
4	«Верёвочный курс»	Игры на сплочение	https://orlyatarussia.ru/	23.09-27.09	
5	«Мы дружный класс!»	Работа с книгой	https://orlyatarussia.ru/	30.09-04.10	
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Составление опорных схем	https://orlyatarussia.ru/	07.10-11.10	
«Орлёнок-Эрудит»-5 часов					
7	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/	14.10-18.10	
8	«Игра – это полезно и интересно»	Игра	https://orlyatarussia.ru/	21.10-25.10	
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	05.11-11.11	
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	Творческое дело	https://orlyatarussia.ru/	12.11-18.11	
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	19.11-25.11	
«Орлёнок-Мастер» - 5 часов					
12	«Мастер – это...». Город мастеров.	Танцевальный флешмоб, загадки	https://orlyatarussia.ru/	26.11-02.12	
13	«Россия мастеровая»	Знакомство с историей игрушек	https://orlyatarussia.ru/	03.12-09.12	
14	«В гости к мастерам»	Знакомство с историей Нового года	https://orlyatarussia.ru/	10.12-16.12	
15	«От идеи – к делу!»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	17.12-23.12	
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	24.12-09.01	
«Орлёнок-Доброволец» - 4 часа					
17	«От слова к делу»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	10.01-16.01	
18	«С заботой о старших»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	17.01-23.01	
19	«Доброволец – это	Рассказы про	https://orlyatarussia.ru/	24.01-	

	доброе сердце»	добровольцев		30.01	
20	«Портрет добровольца»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	31.01-06.02	
«Орлёнок-Спортсмен» - 4 часа					
21	«Движение – жизнь!»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	07.02-13.02	
22	«Основы ЗОЖ»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	14.02-20.02	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/	21.02-27.02	
24	«Азбука здоровья»	Составление кроссворда	https://orlyatarussia.ru/	28.02-06.03	
«Орлёнок-Эколог» - 3 часа					
25	«Страна экологии»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	07.03-13.03	
26	«Экология на практике»	Игровое упражнение	https://orlyatarussia.ru/	14.03-20.03	
27	Экологический квест «Ключи природы»	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	21.03-03.04	
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 7 часов					
28	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	04.04-10.04	
29	«Традиции моей страны»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	11.04-17.04	
30	«Знать, чтобы хранить»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	18.04-24.04	
31	«Расскажи мне о России»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	25.04-02.05	
32	«Расскажи мне о России»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	05.05-12.05	
33	«Мы – хранители»	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	13.05-19.05	
34	Подведем итоги	Беседа с презентацией	https://orlyatarussia.ru/	20.05-23.05	

Учебно-методическое обеспечение

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте

Орлята России: <https://orlyatarussia.ru/>

Материалы для обучающихся:

Старшеклассникам-наставникам <https://orlyatarussia.ru/podrostku-nastavniku/>

Материалы для педагога:

Электронная библиотека <https://orlyatarussia.ru/library/>