

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ «СОШ № 31»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 14

от 28.08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Бочкова С.А.

Приказ № 425-осн от
28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Формирование информационной культуры

младших школьников на уроках

математики и окружающего мира»

для 2х классов

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:

Левицкая СС.

учитель начальных классов

Барнаул 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Сроки проведе ния	При меча ния
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Тетрадь Буряк М. В.; Шейкина С. А. Функциональ ная грамотнос ть 2 класс. Тренажер для младших школьников	02.09- 06.09	
2.	Про беличью и запасы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		09.09- 13.09	
3.	Беличья и деньги	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым		16.09- 20.09	

		и иллюстративны м материалом			
4	Про белочк у и погоду	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		23.09- 27.09	
5.	И. Соколо в- Микит ов. В берлог е	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		30.09- 04.10	
6	Медве жье потомс тво	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		07.10- 11.10	
7	Повре ждённ ые и фальш	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение		14.10- 18.10	

	ивые деньги	интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом			
8	Лесные сладко ежки	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		21.10- 25.10	
9	Лев Толсто й. Зайцы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		05.11- 11.11	
10	Про зайчат и зайчих у	Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		12.11- 18.11	

11	Банковская карта	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		19.11-25.11	
12	Про Зайчишку и овощи	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		26.11-02.12	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		03.12-09.12	
14	Лисьи забавы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым		10.12-16.12	

		и иллюстративны м материалом			
15	Безопа сность денег на банков ской карте	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		17.12- 23.12	
16	Лисьи норы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		24.12- 09.01	
17	Обыкн овенны е кроты	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны м материалом		10.01- 16.01	
18	Про крота	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение		17.01- 23.01	

		интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом			
19	Про кредиты	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		24.01-30.01	
20	Корень – часть растения	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		31.01-06.02	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		07.02-13.02	
22	Про ежа	Познавательная беседа, просмотр			

		видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		14.02-20.02	
23	Провклады	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		21.02-27.02	
24	Занимательные особенности яблока	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		28.02-06.03	
25	Полевой хомяк	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		07.03-13.03	

26	Про полево го хомяка	. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		14.03- 20.03	
27	Ловуш ки для денег	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		21.03- 03.04	
28	Про хомяка и его запасы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		04.04- 10.04	
29	Про бобров	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым		11.04- 17.04	

		и иллюстративным материалом			
30	Бобры-строители	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		18.04-24.04	
31	Такие разные деньги	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		25.04-02.05	
32	Материал для плотин	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		05.05-12.05	
33	Позвоночные животные	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение		13.05-19.05	

		интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом			
34	Встреча друзей	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		20.05-23.05	

Литература.

Тетрадь Буряк М. В.; Шейкина С. А. ООО «Планета» 2022

Функциональная грамотность 2 класс. Тренажер для младших школьников