

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
города Барнаула

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 14 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 425-осн. от «28» 08 2024 г.

С.А. Бочкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Черчение»
для 9 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Пономаренко Оксана Анатольевна,
учитель высшей
квалификационной категории

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Настоящая программа по черчению для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2004.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2003 г.

Для детей с ОВЗ (8а,б, в классы) адаптирование программы производится за счет использования особых форм и методов

Программа рассчитана для общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Планирование результатов освоения учебного предмета Технология:

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;

- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Содержание тем

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые вопросы
1	Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	7	Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	7	Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах.
3	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	4	Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.
4	Чтение и выполнение чертежей	12	Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части). Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин,

			ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деления отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжении. Примеры связи чертежа с разметкой заготовки. Выполнение чертежей предметов с преобразованием их формы, взаимного положения частей и пространственного положения предметов. Элементы конструирования по изображениям. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры).
5	Эскизы	4	Выполнение эскизов деталей. Повторение сведений о способах проецирования.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п.	№ урока в разделе	Тема раздела и урока	Количество часов
	Раздел № 1 Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления		7
1	1.1	Учебный предмет «черчение»	1
2	1.2	Стандарты ЕСКД. Форматы. Масштабы.	1
3	1.3	Графическая работа № 1 «Линии чертежа»	1
4	1.4	Нанесение размеров на чертежах.	1
5-6	1.5-1.6	Шрифты чертежные.	2
7	1.7	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	1
	Раздел №2 «Геометрические построения»		4
8	2.1	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	1
9	2.2	Деление окружности на равные части при помощи циркуля.	1
10	2.3	Сопряжения.	1
11	2.4	Графическая работа № 3 «Чертеж детали с использованием геометрических построений»	1
	Раздел № 3 «Чертежи в системе прямоугольных проекций»		3
12	3.1	Проецирование.	1

13-14	3.2-3.3	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	2
	Раздел № 4 «АксонOMETрические проекции. Технический рисунок»		4
15	4.1	Получение и построение аксонOMETрических проекций.	1
16	4.2	АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов.	1
17	4.3	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	1
18	4.4	Технический рисунок.	1
	Раздел № 5 «Чтение и выполнение чертежей»		12
19	5.1	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и проекции геометрических тел.	1
20-21	5.2-5.3	Проекции вершин, ребер и граней предмета.	2
22	5.4	Закрепление знаний о чертежах в системе прямоугольных проекций и аксонOMETрических проекциях.	1
23	5.5	Графическая работа № 4 «Построение трёх видов детали по её наглядному изображению».	1
24	5.6	Графическая работа № 5 «Построение аксонOMETрической проекции детали по её ортогональному чертежу и нахождение проекций точек»	1
25	5.7	Порядок построения изображений на чертежах.	1
26	5.8	Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1
27	5.9	Развёртки поверхностей геометрических тел.	1
28	5.10	Графическая работа № 6 «Построение третьего вида по двум данным»	1
29	5.11	Порядок чтения чертежей деталей	1
30	5.12	Графическая работа № 7 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы»	1
	Раздел № 6 «Эскизы»		
31	6.1	Выполнение эскизов деталей	1
32	6.2	Графическая работа № 8 «Эскиз и технический рисунок детали»	1
33	6.3	Графическая работа № 9 (контрольная) «Чертеж предмета по аксонOMETрической проекции или с натуры».	1
34	6.4	Практическая работа «Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования».	1
35	6.5	Резервный урок	1

Выполнение практической части программы

№ п/п.	Тема раздела и урока	Дата
1	Графическая работа № 1 «Линии чертежа»	
2	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	
3	Графическая работа № 3 «Чертеж детали с использованием геометрических построений»	
4	Графическая работа № 4 «Построение трёх видов детали по её наглядному изображению».	
5	Графическая работа № 5 «Построение аксонометрической проекции детали по её ортогональному чертежу и нахождение проекций точек»	
6	Графическая работа № 6 «Построение третьего вида по двум данным»	
7	Графическая работа № 7 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы»	
8	Графическая работа № 8 «Эскиз и технический рисунок детали»	
9	Графическая работа № 9 (контрольная) «Чертеж предмета по аксонометрической проекции или с натуры».	
10	Практическая работа «Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования».	