

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №31"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 14 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 425-осн. от «28» 08 2024 г.

С.А. Бочкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю»
для 7-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Барнаул, 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» для обучающихся 7-9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования),
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287),
- Программы воспитания школы (приказ от 11.08.2021 № 355),
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №31»
- Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Ведерников и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

Настоящая Программа обеспечивает:

формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям;

усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности;

усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

усвоение основных обще эстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание курса структурно представлено темами, с учетом Календаря праздничных дат, с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы (утвержден Заместителем Министра просвещения РФ 10.06.2022 №ДГ-120/06-вн)

Цели курса:

- дает возможность погрузиться в историю Алтайского края с точки зрения математики;
- способствует повышению интереса к математике и показывает ее практическую значимость;
- развивает и способствует формированию математического мышления.

Основные задачи курса:

- Развивать языковую культуру: четко и грамотно излагать свои мысли, давать определения понятиям, аргументированно доказывать свою точку зрения и строить умозаключения.
- Сформировать умения связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сравнением данных.
- Развивать самостоятельность и активность учащихся.
- Сформировать умения наблюдать, сравнивать, обобщать, использовать интуицию и догадку, умения строить и проверять гипотезы.
- Привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развить память, интуицию, смекалку, личностную сферу.
- Сформировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
- Сформировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы занятий различны – практические работы, доклады и экскурсии, лекции, беседы, проекты. Итоговой оценкой является индивидуальный проект.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» для обучающихся 7-9 классов рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ МАТЕМАТИКА ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ»

Содержание данного курса имеет практическую направленность, а именно:

Вводное занятие. Знакомятся с многообразными ресурсами для интересного изучения математики, с правилами техники безопасности с чертежными инструментами на занятиях.

Чья земля, того и реки. Иметь представления о работе с табличными данными, уметь находить информацию по таблице и работать с ней.

Есть баба, квашня и топор - будет деревня. Иметь представления о понятиях и формулах площади и объема, уметь вычислять площадь и объем по формулам.

Воздуходувная «фабрика» Ползунова. Иметь представления о пропорции и отношениях, уметь решать задачи на прямую и обратную пропорциональности.

Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике. Иметь представление о логике утверждений, уметь определять истинность утверждения.

Малиновое озеро. Иметь представление о связи табличной информации с графиком, уметь строить графики зависимостей.

Змеиногорская чугушка и слоновье колесо. Иметь представление о задачах на проценты, уметь решать простейшие задачи по теме.

На большом Барнаульском заводе. Иметь представление о чтении графиков и округлении чисел, уметь читать графики.

Урок чистописания в Барнаульском окружном училище. Иметь представление о диаграммах, уметь строить и читать диаграммы.

На балу у горного начальника Стрельмана. Развитие умения решать текстовые задачи.

На Парижской улице в Горной Колывани. Иметь представление о масштабе, уметь работать с картами.

Торговля по Чуйскому тракту. Развивать умения строить круговые диаграммы и читать их.

Бийск – купеческий город. Иметь представление о трехмерных чертежах, построение плана дома.

Когда рельсы поют... Развивать умения решать задачи на движение.

Алтайское маслоделие. Развивать умения читать диаграммы и работать с полученной информацией.

На Трансмаше весной 1943 года. Развивать умения определять истинность высказывания, решать текстовые задачи.

Белокуриха. Самая длинная смена «Артека». Развивать умения решать текстовые задачи и строить графики.

Целина: и изменилась степь... Развивать умения решать текстовые задачи и строить диаграммы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса внеурочной деятельности «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты характеризуются

Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему математики, истории Алтайского края, ценностным отношением к достижениям российских математиков и к использованию этих достижений в прикладных сферах.

Духовно-нравственное и гражданское воспитание: готовностью к выполнению обязанностей и реализации прав гражданина.

Трудовое воспитание: активным участием в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования для успешного развития необходимых умений в профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических и исторических объектов, задач, решений, рассуждений.

Ценности научного познания: ориентацией на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы, общества и человека, пониманием математики как сферы деятельности человека, овладением математическим языком как средством познания мира, формированием простейших навыков исследовательской и проектной деятельности.

Физическое воспитание: формированием культуры здоровья и эмоционального благополучия, ведением здорового образа жизни, сформированностью навыка рефлексии.

Экологическое воспитание: осознанием глобального характера экологических проблем, путей их решения, применением математических знаний для решения задач сохранения окружающей среды.

Личностные результаты, позволяющие адаптироваться в изменяющихся условиях социальной и природной среды: готовностью к действиям в неопределенных условиях, умением учиться у других людей, через практическую и совместную деятельность; формированием новых знаний, формулированием идеи, гипотезы понятия, как ранее известных, так и не известных; способностью преодолевать стрессовую ситуацию, воспринимая ее как вызов, требующий корректировки принимаемых действий и решений, определять риски и последствия, формировать свой опыт.

Метапредметные результаты характеризуются овладением универсальными познавательными, коммуникативными, регулятивными действиями.

– Универсальные **познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов, обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

– Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся (общение и сотрудничество в групповых и индивидуальных формах работы).

– Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности (самоорганизация и самоконтроль, владение способами самопроверки и самоконтроля).

Предметные результаты обеспечиваются следующими умениями:

- Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы.

- Вычислять значения числовых выражений, выполняя прикидку и оценку результата вычислений; преобразовать числовые выражения используя свойства арифметических действий.

- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

- Составлять пропорции и отношения, уметь пользоваться масштабом.

- Находить неизвестный компонент равенства.

- Решать текстовые задачи различными способами, используя прикидку и оценку.

- Решать задачи на отношения, пропорциональность величин, проценты.

- Составлять уравнения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, графиках, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, графиков и различных видов диаграмм.
- Решать задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
1	Вводное занятие	1	Интеллектуальный марафон	https://altairegion22.ru/territory/history/	
2	Чья земля, того и реки	6	Работа с интерактивной картой Интеллектуальный марафон	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
3	Есть баба, квашня и топор - будет деревня	7	Мини-сочинение Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/	
4	Воздуходувная «фабрика» Ползунова	6	Фотоистории Работа с интерактивной картой	https://altairegion22.ru/territory/history/	
5	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	7	Групповая дискуссия Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
6	Малиновое озеро	7	Работа с интерактивной картой Интеллектуальный марафон	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/	

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
1	Змеиногорская чугунка и слоновье колесо	6	Работа с интерактивной картой Мини-сочинение	https://altairegion22.ru/territory/history/	
2	На большом Барнаульском заводе	5	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html	
3	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	6	Интеллектуальный марафон Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/	
4	На балу у горного начальника Стрельмана	6	Работа с интерактивной картой Групповая дискуссия	https://altairegion22.ru/territory/history/	

5	На Парижской улице в Горной Колывани	5	Групповая дискуссия	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altaiskogo-kraia.html	
6	Торговля по Чуйскому тракту	6	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altaiskogo-kraia.html	

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
1	Бийск – купеческий город	5	Работа с интерактивной картой Мини-сочинение	https://altairegion22.ru/territory/history/	
2	Когда рельсы поют...	5	Работа с интерактивной картой Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altaiskogo-kraia.html	
3	Алтайское маслоделие...	6	Интеллектуальный марафон Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/	
4	На Трансмаше весной 1943 года	5	Работа с интерактивной картой Групповая дискуссия	https://altairegion22.ru/territory/history/	
5	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	6	Групповая дискуссия Интеллектуальный марафон	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altaiskogo-kraia.html	
6	Целина: и изменилась степь	7	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altaiskogo-kraia.html	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	2.09.2024-7.09.2024	Вводное занятие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2.	9.09.2024-14.09.2024	Чья земля, того и реки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
3.	16.09.2024-21.09.2024	Чья земля, того и реки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	23.09.2024-28.09.2024	Чья земля, того и реки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
5.	30.09.2024-5.10.2024	Чья земля, того и реки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6.	7.10.2024-12.10.2024	Чья земля, того и реки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
7.	14.10.2024-19.10.2024	Чья земля, того и реки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	21.10.2024-26.10.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	4.11.2024-9.11.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
10	11.11.2024-16.11.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	18.11.2024-23.11.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	25.11.2024-30.11.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
13	2.12.2024-7.12.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	9.12.2024-14.12.2024	Есть баба, квашня и топор -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
15	16.12.2024-21.12.2024	Воздуходувная «фабрика»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	23.12.2024-28.12.2024	Воздуходувная «фабрика»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
17	9.01.2025-11.01.2025	Воздуходувная «фабрика»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
18	13.01.2025-18.01.2025	Воздуходувная «фабрика»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
19	20.01.2025-25.01.2025	Воздуходувная «фабрика»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

20	27.01.2025- 1.02.2025	Воздуходувная «фабрика»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
21	3.02.2025- 8.02.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
22	10.02.2025- 15.02.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
23	17.02.2025- 22.02.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
24	25.02.2024- 1.03.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
25	3.03.2025- 7.03.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
26	10.03.2025- 15.03.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
27	17.03.2025- 21.03.2025	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
28	31.03.2025- 5.04.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
29	7.04.2025- 11.04.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
30	14.04.2025- 19.04.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
31	21.04.2025- 26.04.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
32	28.04.2025- 10.05.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
33	12.05.2025- 17.05.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
34	19.05.2025- 24.05.2025	Малиновое озеро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

8 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	2.09.2024- 7.09.2024	Змеиногорская чугушка и слоновье колесо	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2.	9.09.2024- 14.09.2024	Змеиногорская чугушка и слоновье колесо	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
3.	16.09.2024- 21.09.2024	Змеиногорская чугушка и слоновье колесо	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

4	23.09.2024- 28.09.2024	Змеиногорская чугушка и слоновье колесо	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
5.	30.09.2024- 5.10.2024	Змеиногорская чугушка и слоновье колесо	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6.	7.10.2024- 12.10.2024	Змеиногорская чугушка и слоновье колесо	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
7.	14.10.2024- 19.10.2024	На большом Барнаульском заводе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	21.10.2024- 26.10.2024	На большом Барнаульском заводе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	4.11.2024- 9.11.2024	На большом Барнаульском заводе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
10	11.11.2024- 16.11.2024	На большом Барнаульском заводе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
11	18.11.2024- 23.11.2024	На большом Барнаульском заводе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
12	25.11.2024- 30.11.2024	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	2.12.2024- 7.12.2024	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	9.12.2024- 14.12.2024	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
15	16.12.2024- 21.12.2024	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	23.12.2024- 28.12.2024	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	9.01.2025- 11.01.2025	Урок чистописания в Барнаульском окружном училище	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
18	13.01.2025- 18.01.2025	На балу у горного начальника Стрельмана	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	20.01.2025- 25.01.2025	На балу у горного начальника Стрельмана	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
20	27.01.2025- 1.02.2025	На балу у горного начальника Стрельмана	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
21	3.02.2025- 8.02.2025	На балу у горного начальника Стрельмана	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
22	10.02.2025- 15.02.2025	На балу у горного начальника Стрельмана	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
23	17.02.2025- 22.02.2025	На балу у горного начальника Стрельмана	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
24	25.02.2024- 1.03.2025	На Парижской улице в Горной Колывани	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

25	3.03.2025- 7.03.2025	На Парижской улице в Горной Колывани	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
26	10.03.2025- 15.03.2025	На Парижской улице в Горной Колывани	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
27	17.03.2025- 21.03.2025	На Парижской улице в Горной Колывани	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
28	31.03.2025- 5.04.2025	На Парижской улице в Горной Колывани	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
29	7.04.2025- 11.04.2025	Торговля по Чуйскому тракту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
30	14.04.2025- 19.04.2025	Торговля по Чуйскому тракту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
31	21.04.2025- 26.04.2025	Торговля по Чуйскому тракту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
32	28.04.2025- 10.05.2025	Торговля по Чуйскому тракту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
33	12.05.2025- 17.05.2025	Торговля по Чуйскому тракту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
34	19.05.2025- 24.05.2025	Торговля по Чуйскому тракту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

9 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	2.09.2024- 7.09.2024	Бийск – купеческий город	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2.	9.09.2024- 14.09.2024	Бийск – купеческий город	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
3.	16.09.2024- 21.09.2024	Бийск – купеческий город	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	23.09.2024- 28.09.2024	Бийск – купеческий город	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
5.	30.09.2024- 5.10.2024	Бийск – купеческий город	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6.	7.10.2024- 12.10.2024	Когда рельсы поют...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
7.	14.10.2024- 19.10.2024	Когда рельсы поют...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	21.10.2024- 26.10.2024	Когда рельсы поют...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

9	4.11.2024- 9.11.2024	Когда рельсы поют...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
10	11.11.2024- 16.11.2024	Когда рельсы поют...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	18.11.2024- 23.11.2024	Алтайское маслоделие...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	25.11.2024- 30.11.2024	Алтайское маслоделие...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
13	2.12.2024- 7.12.2024	Алтайское маслоделие...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	9.12.2024- 14.12.2024	Алтайское маслоделие...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
15	16.12.2024- 21.12.2024	Алтайское маслоделие...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	23.12.2024- 28.12.2024	Алтайское маслоделие...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
17	9.01.2025- 11.01.2025	На Трансмаше весной 1943 года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
18	13.01.2025- 18.01.2025	На Трансмаше весной 1943 года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
19	20.01.2025- 25.01.2025	На Трансмаше весной 1943 года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
20	27.01.2025- 1.02.2025	На Трансмаше весной 1943 года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
21	3.02.2025- 8.02.2025	На Трансмаше весной 1943 года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
22	10.02.2025- 15.02.2025	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
23	17.02.2025- 22.02.2025	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
24	25.02.2024- 1.03.2025	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
25	3.03.2025- 7.03.2025	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
26	10.03.2025- 15.03.2025	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
27	17.03.2025- 21.03.2025	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
28	31.03.2025- 5.04.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
29	7.04.2025- 11.04.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
30	14.04.2025- 19.04.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

31	21.04.2025- 26.04.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
32	28.04.2025- 10.05.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
33	12.05.2025- 17.05.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
34	19.05.2025- 24.05.2025	Целина: и изменилась степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Ведерников и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <https://altairegion22.ru/territory/history/>
2. <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html>
3. <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/>
4. <https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА:**

1. Компьютер;
2. Экран, мультимедийная установка;