

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию г Барнаула**  
**МБОУ "СОШ №31"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
МБОУ "СОШ №31"

 Жуков И.А.  
Протокол №13  
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"СОШ №31"

 Бочкова С.А.  
Приказ №439-осп  
от «25» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 7 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ильичёв Василий Николаевич  
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Барнаул 2023 г.

## **Введение:**

Планирование составлено на основе:

Рабочие программы (ФГОС) А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников основы безопасности жизнедеятельности, предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы, -М: «Просвещение» 2016 год.

Учебник: (ФГОС)

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, для образовательных организаций под редакцией Ф.Т.Смирнова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание.- М. «Просвещение» 2015 год.

Количество часов: всего 35; в неделю 1ч.

### **Планирование результатов освоения учебного предмета.**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование антитеррористической личностной позиции;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Содержание учебного курса

№	Раздел/тема	Количество часов	Изучаемые вопросы
1	<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности и защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>24</b>	Природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека, их классификация и характеристики. Сходство и различие между опасной и чрезвычайной ситуациями. Виды ЧС природного характера. ЧС геологического происхождения. Правила безопасного поведения при угрозе возникновения, во время и после ЧС. Меры по защите населения. Виды ЧС метеорологического происхождения. Правила безопасного поведения при угрозе возникновения, во время и после ЧС. Меры по защите населения. Виды ЧС гидрологического происхождения. Правила безопасного поведения при угрозе возникновения, во время и после ЧС. Меры по защите населения. Виды, причины и последствия природных пожаров. Правила безопасного поведения при угрозе возникновения и во время пожара. Меры по защите населения. Виды ЧС биолого-социального происхождения, их причины и последствия.
2	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.
3	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>3</b>	Анатомо-физиологические особенности человека и их влияние на психологическое состояние и взаимоотношения подростка и общества. Стресс и его влияние на человека.
4	<b>Раздел 5.</b>	<b>4</b>	Общие правила оказания первой помощи, первая помощь при кровотечениях и травмах. Транспортировка пострадавшего.

	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		
5	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	0	0	04.09	Устный опрос;
2.	Общая характеристика природных явлений	1	0	0	11.09	Устный опрос;
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	0	0	18.09	Устный опрос;
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	0	0	25.09	Устный опрос;
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	0	0	02.10	Устный опрос;
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	0	0	09.10	Устный опрос;
7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	0	0	16.10	Устный опрос;
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	0	0	23.10	Устный опрос;
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	0	0	13.11	Устный опрос;
10.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	0	0	20.11	Устный опрос;

11.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	0	0	27.11	Устный опрос;
12.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	0	0	04.12	Устный опрос;
13.	Смерчи.	1	0	0	11.12	Устный опрос;
14.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	0	0	18.12	Устный опрос;
15.	Защита населения от последствий наводнений.	1	0	0	25.12	Устный опрос;
16.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	0	0	15.01	Устный опрос;
17.	Сели и их характеристика.	1	0	0	22.01	Устный опрос;
18.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	0	0	29.01	Устный опрос;
19.	Цунами и их характеристика.	1	0	0	05.02	Устный опрос;
20.	Защита населения от цунами.	1	0	0	12.02	Устный опрос;
21.	Снежные лавины	1	0	0	19.02	Устный опрос;
22.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	0	0	26.02	Устный опрос;
23.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	0	0	04.03	Устный опрос;
24.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	0	0	11.03	Устный опрос;
25.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	0	0	18.03	Устный опрос;
26.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	0	0	08.04	Устный опрос;

27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	0	0	15.04	Устный опрос;
28.	Психологическая уравновешенность.	1	0	0	22.04	Устный опрос;
29.	Стресс и его влияние на человека.	1	0	0	29.04	Устный опрос;
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	0	0	06.05	Устный опрос;
31.	Общие правила оказания первой помощи.	1	0	0	13.05	Устный опрос;
32.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	0	0	20.05	Устный опрос;
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	0	0	20.05	Устный опрос;
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	0	0	20.05	Устный опрос;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

