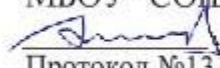


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "СОШ №31"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ "СОШ №31"
 Жуков И.А.
Протокол №13
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"СОШ №31"
 Бочкова С.А.
Приказ №435-осп
от «25» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Идентификатор 1553958)

по курсу «География родного края»
для обучающихся 8 классов

г. Барнаул 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «География Алтайского края» является региональным компонентом содержания образования. География Алтайского края является важной составной частью общего курса географии России и призвана с позиции комплексности и на основе полученных обучающимися знаний, умений и навыков раскрыть всю многогранность взаимодействия природы, населения и хозяйства края. В современных условиях в связи с изменением содержания образования и его дифференциацией все больше внимания уделяется региональному компоненту базового образования. Учебный материал, раскрывающий особенности природы, хозяйства и населения определенной территории в их взаимосвязи, относится к региональному компоненту содержания учебного предмета «География» УМК «География Алтайского края» отвечает требованиям ФГОС ООО, и направлен на формирование предметных, личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий. Программа курса составлена на основе: - ФГОС ООО - примерной программы основного общего образования по географии. - примерной программы «География Алтайского края» Авторы (составители) Горбатова О.Н., старший преподаватель кафедры ЕНО КГБУ ДПО АКПКО Малыхина О. Л.учитель географии МАОУ «СОШ№132» г.Барнаул.

Общий объем программы 35 ч.

Цель регионального курса «География Алтайского края»: Создание для школьников возможности познания многообразия современного географического пространства на примере способствовать развитию личности школьника, становлению его гражданских качеств, осознанию своего места в окружающем мире.

Задачи курса: обеспечение условий для:

- формирования знаний о природных, демографических, экономических, социальных особенностях Алтайского края;
- осмысления зависимости между хозяйственной деятельностью человека и особенностями природных условий и ресурсов края, выявления экологических проблем и возможных путей их решения;
- создания географического образа родного края на основе показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- осознания значимости участия в деятельности по природопользованию и улучшению окружающей природной среды;
- развития творческих способностей школьников и интереса к изучению родного края.

Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку. Ценностно-деятельностный подход помогает преодолеть такие качества личности, как безответственное отношение к окружающей природе, потребительский подход к ее ресурсам, неуважительное отношение к традициям. Таким образом, целевые установки изучения региональной географии реализуются в формировании важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Основными принципами отбора и построения регионального компонента содержания школьного географического образования являются общедидактические: преемственность, доступность, наглядность, научность, опора на индивидуальные возможности, интересы каждого учащегося. Изучение конкретной территории не должно отрываться от деятельности человека, от проблем, возникающих в результате этой деятельности. Поэтому одним из главных принципов построения данной программы является вычленение причинно- следственных связей между природой, населением и хозяйством края. Формированию общей культуры школьников способствует реализация межпредметных связей, использование сведений из других областей знаний. Специфика содержания программы предполагает использование различных методов и форм обучения, позволяющих активизировать различные способы восприятия и усвоения информации, в том числе на теоретическом, практическом и эмоциональном уровнях. И в

процессе изучения курса больше внимания будет уделяться организации самостоятельной исследовательской работе учащихся как индивидуальной, так и групповой. Проведение экскурсий и практических работ на местности для изучения особенностей природы вокруг школы, понимания влияния деятельности людей на природные компоненты, формирования представления о взаимосвязях в системе «природа-человек» является необходимым условием реализации программы. Помочь школьникам осознать свою включенность в жизнь района, города, села, сделать изучение региональной географии более активным и личностно значимым позволит включение в учебный процесс учебных проектов. Результаты освоения В результате изучения региональной географии ученик должен Научится понимать:

- специфику географического положения края, размеры территории, основные этапы ее освоения, федеративные и 4 государственные границы края;
- особенности природы края и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
- важнейшие природные объекты, их пространственное размещение; основные виды природных ресурсов;
- особенности населения края: численность, размещение, народы, основные религии, соотношение городского и сельского населения;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; меры по сохранению природы края и защите людей от стихийных и природных явлений; Получит возможность научиться: объяснять
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйство и жизнь населения края;
- образование и размещение форм рельефа в пределах различных тектонических структур; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- влияние на климат края его внутриконтинентального положения и основных форм рельефа;
- влияние климата края на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека;
- неравномерность размещения внутренних вод по территории края;
- разнообразие природных комплексов на территории края;
- причины, влияющие на изменение численности населения края, на особенности его национального и религиозного состава и на соотношение городского и сельского населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- причины возникновения опасных природных и техногенных явлений, экологических проблем и их размещение по территории края; приводить примеры
- использования и охраны природных ресурсов;
- центров производства важнейших видов продукции;
- внутригосударственных и внешних экономических связей края;
- особо охраняемых природных территорий; составлять
- на основе разнообразных источников географической информации краткую географическую характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов; определять
- на картах разного масштаба местоположение края и его основные географические объекты. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для (Примечание. Данный пункт 5 взят из требований к уровню подготовки выпускников основной школы по географии):
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание курса: Перечень географических объектов (номенклатура).

Рельеф: Алтайские горы (хребты: Ануйский, Башелакский, Коксуйский, Колыванский, Коргонский, Семинский, Тигирекский, Чергинский), Салаирский кряж, Кулундинская равнина, Приобское плато, Бийско-Чумышская возвышенность, Предалтайская равнина.

Внутренние воды и водные ресурсы: Реки: Обь, Катунь, Бия, Песчаная, Алей, Ануй, Чарыш, Чумыш, Касмала, Кулунда, Бурла. Озера: Кулундинское, Кучукское, Большое Топольное, Горько-Перешеечное, Большое Яровое, Бурлинское.

Подземные воды: Кулундинско-Барнаульский артезианский бассейн. Особо охраняемые природные территории: Тигирекский заповедник, природный парк «Ая».

Крупные промышленные объекты: Предприятия тяжелой промышленности: г. Барнаул: ПК «Сибэenorгомаш», ОАО «Барнаульский завод механических прессов», ОАО ПО «Алтайский моторный завод»,

Предприятия пищевой промышленности: \ г. Барнаул: ОАО «Алтайские макароны», ОАО «Кондитерская фирма «Алтай»», ЗАО «Барнаульский молочный комбинат»; г. Рубцовск: ОАО «Мельник», ЗАО «Рубцовский молочный завод»; г. Алейск: ОАО «Алейскзернопродукт»; г. Славгород: ОАО «Славгородский молочный комбинат»;

Города: Барнаул, Бийск, Рубцовск, Новоалтайск, Алейск, Белокуриха, Горняк, Заринск, Змеиногорск, Камень-на-Оби, Славгород, Яровое.

Рекреационные районы: г. Барнаул и его окрестности; г. Бийск и его окрестности, включая Сростки; левобережье Катунь в пределах Алтайского района; Белокурихинская курортная зона и окрестности Белокурихи; туристско-рекреационная зона «Горная Колывань»; река Обь и Обское водохранилище; Завьяловская, Салаирская, Солонешенская и Чарышская зоны.

Тематическое планирование «ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» (35 часов)

1. Алтайский край на карте России 4ч. Общая характеристика территории края. Географическое положение: положение на карте мира, особенности положения и его влияние на природу и хозяйство. Из истории исследования и освоения территории. Первые поселения русских, освоение территории. Походы П.Собанского. Экспедиции Академии наук России. Из истории географических названий на карте края.

2. Физическая география Алтайского края 10ч. Рельеф Алтайского края, основные формы, их размещение. Из истории геологического развития. Тектоническое строение. Полезные ископаемые и их размещение. Климат Алтая. Основные черты, климатообразующие факторы. Характеристика сезонов. Различия в климате на территории края, особенности климата своего района. Фенологические наблюдения. История исследования водных ресурсов Внутренние воды. Виды, их особенности, размещение, значение. Охрана и их использование. Почвы края. Основные типы. Условия формирования. Размещение и различия в крае. Соотношение почв своего района, составление картосхемы и рекомендаций по их охране. Растительный и животный мир края. Разнообразие

растительного покрова. Растительные сообщества своего района. Животные Алтайского края. Условия обитания. Промысловые животные. Особо охраняемые животные и растения края. Природные ландшафты Алтайского края, различия ландшафтов на территории. Описание природного комплекса с использованием тематических карт. Природные ресурсы края, их состав и размещение, использование и охрана. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.

3. Раздел 3. Население Алтайского края. Освоение и заселение территории Алтайского края. Первые поселенцы. Состав и численность населения. Демографическая ситуация. Размещение. Городское и сельское население. Характеристика 7 населения своего населенного пункта на основе исследований. Трудовые ресурсы края. Профессиональная структура. Проблема безработицы. Качество жизни населения. Этапы развития хозяйства края, особенности экономики на современном этапе. Структура хозяйства. Основные отрасли АПК, их география и значение. Промышленность. Условия развития и размещение. Транспорт. Экономические связи. Место своего района в хозяйстве края.

Практическая часть программы

Практическая работа № 1 Тема: «Изучение изменения рельефа под влиянием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности)» стр.198 методич. рекомендации

Практическая работа №2. Тема: «Оценка основных климатических показателей с точки зрения их благоприятности для ведения с.х. хозяйства на территории края. Стр.199

Практическая работа №3. Тема: «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере отдельных территорий Алтайского края» стр. 201

Практическая работа №4. Тема: «Изучение проблем на рынке труда» стр. 202

Практическая работа № 5. Тема: «Изучение показателей, влияющих на уровень жизни населения Алтайского края» стр.204

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Практическая работа	Дата проведения
1	Введение. Общие сведения об Алтайском крае.		2.09
2	Знакомимся с историей изучения нашего края.		9.09
3	Географическое положение Алтайского края		16.09
4	Знакомимся с Административно-территориальным устройством края.		23.09
5	Узнаем о геологическом строении, рельефе и ресурсах нашего края. Пр.р.№1	Пр.р.№1	30.09
6	Изучаем особенности Климата края		7.10
7	Выполняем оценку основных климатических показателей для ведения с.хоз-ва. Пр.Р.№2	Пр.Р.№2	14.10
8	Изучаем Внутренние воды и водные ресурсы нашего края		21.10
9	Изучаем почвы и почвенно-земельные ресурсы края.		11.11
10	Растительный и животный мир края.		18.11
11	Знакомимся с природными ландшафтами нашего края. ПР.Р.№3.	ПР.Р.№3.	25.11
12	Узнаем о рекреационных ресурсах нашего края		2.12
13	Знакомимся с мероприятиями по охране природы в нашем крае.		9.12
14	Обобщение и повторение по темам		16.12
15	Изучаем историю заселения и освоения территории края		23.12
16	Изучаем численность населения края и факторы, влияющие на ее динамику.		13.01
17	Знакомимся с национальным составом населения края		20.01
18	Узнаем уровень и качество жизни населения края. Пр.Р.№4	Пр.Р.№4	27.01
19	Изучаем систему расселения населения.		3.02
20	Изучаем трудовые ресурсы. Пр.Р.№5	Пр.Р.№5	10.02
21	Изучаем формирование и состав отраслевой структуры экономики		17.02
22	Изучаем горно - добывающую промышленность.		24.02
23	Изучаем топливную промышленность.		2.03
24	Изучаем машиностроение и металлообработку.		9.03
25	Изучаем химическую промышленность.		16.03
26	Изучаем лесную промышленность.		23.03
27	Изучаем легкую промышленность		6.04
28	Изучаем сельское хозяйство		13.04
29	Изучаем пищевую Промышленность		20.04
30	Оцениваем размещение пром. Предп. По тер. Края. ПР.Р. №6	ПР.Р. №6	27.04
31	Изучаем сферу обслуживания населения		4.05
32	Урок обобщения и повторения по разделу		11.05
33	Повторение и обобщение знаний за курс «География Алтайского края» Экскурсия №1		18.05
34	Повторение и обобщение знаний за курс «География Алтайского края» экскурсия №2		25.05

Методическое обеспечение:

1. Акарачкина Л.К. , О.М. Винокурова, А.Д. Сергеев «Рассказы о природе и истории Алтайского края», Барнаул 1987 год.
2. Ревякин, В.С «География Алтайского края», Барнаул 1987 год.
3. Подкорытова Л.Д. , В.А. Савина «Уроки географии Алтайского края», Барнаул 1996 год
4. Красная книга Алтайского края. Особо охраняемые природные территории. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2002. – 339с.: ил.