

ПРИНЯТО

решением  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №31»  
протокол №1 от 10.01.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «СОШ №31»  
С.А. Бочкова  
№ 17а-осн от 14.01.2020 г.

**Положение**  
**о классах по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**по адаптированным образовательным программам**  
**начального, основного и среднего общего образования**  
**В МБОУ «СОШ №31»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует порядок открытия и деятельности классов в МБОУ «СОШ №31» (далее –Школа) для обучения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, адаптированным для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и порядок перевода в эти классы.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последующими изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г №32 «Об утверждении приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края в области образования.

3. Классы для обучения детей по адаптированным программам в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

4. Классы для обучения детей по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, адаптированным для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

5. Классы для детей с ОВЗ создаются в Школе с целью обеспечения педагогических условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе вариант 7.2 и 8.2)

Система работы в классах для детей с ОВЗ направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

6. Важнейшей задачей классов для обучения детей по адаптированным программам является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся, их позитивная социализация.

7. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся в данных классах, реализацию их конституционного права на образование в пределах федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для их обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **II. Организация и функционирование**

1. Классы для детей с ОВЗ организуются в Школе, располагающей специально подготовленными кадрами (педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательной деятельности (помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности) и лечебно-профилактической помощи детям с ОВЗ.

2. Основанием для зачисления детей в классы для обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам является заключение территориальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3. Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Школы (с указанием варианта программы).

4. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10 – 11 классы).

Перевод обучающихся в классы для детей с ОВЗ основного общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

5. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в Школе создается психолого-педагогический консилиум (ППК).

Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы и положением, разработанным на основании Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме.

6. По окончании начальных классов для детей с ОВЗ консилиум Школы, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательный класс при условии обязательного обследования обучающегося специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

7. Перевод обучающихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные учреждения производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

8. Наполняемость классов для детей с ОВЗ – не более 12 человек.

10. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся:

- учебные занятия в первую смену;
- начало занятий в 8 часов 00 минут;
- продолжительность уроков 40 минут;
- оздоровительные мероприятия;
- в 1 классе вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

### **III. Организация образовательной деятельности**

1. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ регламентируется учебным планом, составленным на основе нормативных документов.

Обязательными являются диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

2. Образовательные программы классов для детей с ОВЗ разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3. С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции отклонений в развитии детей, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, могут вводиться коррекционные, в том числе индивидуальные и групповые, занятия.

Обязательные групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности (1-4 класс).

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

5. Для оказания психологической поддержки обучающимся классов для детей с ОВЗ в штатное расписание Школы вводится должность педагога-психолога.

6. Медицинское обеспечение осуществляется медицинским работником ближайшего учреждения здравоохранения на основе заключенного договора.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ.

8. Ставки заработной платы (должностные оклады) работников Школы, которые по характеру своей работы непосредственно общаются с учащимися классов с ОВЗ, повышаются до 15% в соответствии с действующим финансовым обеспечением деятельности учреждения. Кроме того, при наличии средств в ФОТ, применяется коэффициент 1,8 за работу с группой, количеством менее 15 человек.