


РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ "СОШ №31"
 Жуков И.А.
Протокол №13
от «25» 08 2023 г.



Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.75 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее Школа).

1.3. Разработка и утверждение дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы относится к компетенции школы.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается сроком от 1 года до 4 лет.

1.5. Школа ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа принимается решением педагогического совета школы и утверждается директором.

1.7. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы регламентируется программой.

1.8. Объединения дополнительного образования, формируются из числа обучающихся школы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.10. Объединения дополнительного образования создаются, и ликвидируются приказом директора школы.

1.11. Руководителем системы дополнительного образования школы является заместитель директора школы по воспитательной работе.

2. Задачи дополнительного образования

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена:

- на выявление и поддержание талантов;
- на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- на обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- на профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию в жизни общества;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

3.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

3.2. Работа по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на основе годового календарного графика, утвержденного директором школы.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут проводиться в любой день недели, каникулярное время и выходные дни. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом

занятости педагогов дополнительного образования и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возраста детей и установленных санитарных норм. Начинаться обучение должно не ранее 08.00 и заканчиваться не позднее 20.00.

3.5. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по воспитательной работе.

3.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

3.7. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагога.

3.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:

- на основе свободного и добровольного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);
- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1);
- при наличии справки о состоянии здоровья (для объединений физкультурно-спортивной направленности);
- при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;
- при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

3.10. Основанием для завершения обучения по дополнительным образовательным программам является заявление родителей и приказ директора.

3.11. Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

3.12. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно - оздоровительных центров, которые проводятся по группам и индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора.

3.15. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора школы, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися и их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.16. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности дополнительных общеобразовательных программ, но не менее 10 человек.

3.17. С целью создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, школа может осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования города Барнаула и Алтайского края, на основе интеграции ресурсов (кадровых, программно- методических, информационных, материально- технических и финансовых).

3.18. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на русском языке.

3.19. С целью достижения обучающимся результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, сети Интернет, оборудованию спортивного зала и т.п.

3.20. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, пособий и методических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы.

3.21. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого- медико- педагогической комиссии- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации- для детей-инвалидов.

3.22. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.23. Порядок обучения по индивидуальному плану возможен после письменного обращения родителей учащегося и регламентируется Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

3.24. Порядок обучения по платным дополнительным общеобразовательным программам регламентируется Положением о платных услугах.

3.25. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Все обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются организацией самостоятельно.

4.2. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для обучающихся проводится по итогам полугодия (в декабре, если программа 1 года обучения), учебного года (в мае, если срок реализации программы более 1 года).

4.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.5. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

4.6. Оценка результативности аттестации: «зачет» - «не зачет».

4.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляется в виде протокола обучающихся объединения (Приложение 2).

4.8. Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде дневников достижений обучающихся, портфолио и т.д.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) могут быть переведены на следующий этап обучения условно.

4.10. По результатам промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения (если срок реализации программы более 1 года) на основании которого издается приказ директора гимназии.

Приложение №1
к Положению
о порядке организации образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим)
программам в МБОУ «СОШ № 31»

Директору МБОУ «СОШ № 31»
С.А.Бочковой

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение по дополнительной (общеразвивающей)
общеобразовательной программе _____,
название
моего ребенка _____
(ф.и.о. ребенка)

Адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей)

Контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка:

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом гимназии, Правилами приема, Правилами внутреннего
распорядка, Правами и обязанностями обучающихся, с содержанием дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ и другими документами,
регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по
дополнительным (общеразвивающим) общеобразовательным программам ознакомлен (а):

(подпись)

Согласен (а) на обработку персональных данных, в том числе персональных данных
ребенка, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

С расписанием работы согласен(а). _____
(подпись заявителя)

Дата подачи заявления: «__» _____ 20__ года

ф.и.о.
подпись заявителя

заявителя

Приложение №2
к Положению
о порядке организации образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим)
программам в МБОУ «СОШ № 31»

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе _____

Год обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	отметка о прохождении промежуточной аттестации (зачет/ незачет)	примечание

Дата «__» _____ 20__ г.

Педагог _____/_____